



**RELATÓRIO DE  
AUTOAVALIAÇÃO  
INSTITUCIONAL**

**Cachoeiro de Itapemirim-ES  
2022**

## 1. A INSTITUIÇÃO

### 1.1. Identificação

**Mantenedora:** Fundação Educacional “Vale do Itapemirim” - FEVIT

**CNPJ:** 03.715.369/0002-50

**Endereço:** Rodovia Engenheiro Fabiano Vivácqua, BR 482, nº 1759 a 1877 – Morro Grande, Cachoeiro de Itapemirim – Espírito Santo

**Registro:** Registro Civil das Pessoas Jurídicas de Cachoeiro de Itapemirim, sob o nº 614, no livro A3, em 22 de março de 2000.

**Natureza:** Pessoa Jurídica de direito privado, sem fins lucrativos

**Mantida:** Faculdade de Direito de Cachoeiro do Itapemirim - FDCI

**Base Legal:** Reconhecimento Decreto Federal 68.142 de 29/01/1971

Recredenciamento Portaria nº 1.222 de 18/12/2013

Renovação de Reconhecimento Portaria nº 537 de 23/09/2016

**Diretor:** Ticiano Yazegy Perim

**Telefone:** (28) 2101 0311

**Fax:** (28) 2101 0330

**e-mail:** [ticianoperim@hotmail.com](mailto:ticianoperim@hotmail.com)

**site:** [www.fdc.br](http://www.fdc.br)

### 1.2. Localização da FDCI

Rodovia Engenheiro Fabiano Vivácqua, BR 482 - nº. 1759 a 1877 – Morro Grande - Cachoeiro de Itapemirim-ES - CEP 29310-015

### 1.3. Dirigentes principais

**Diretor:** Ticiano Yazegy Perim

**Vice-Diretor:** Francisco Ribeiro

### 1.3 Composição da CPA e Representação

Maria Deuceny da Silva Lopes Bravo Pinheiro - Coordenadora CPA/ Corpo Docente

Luiza Gava Andreza - Corpo Discente

Maria da Penha Caçador Légora - Corpo Técnico Administrativo

Ruberval da Silva Rocha - Sociedade Civil Organizada

Início de mandato da CPA: 01/03/2019

Ato de Designação: Portaria 003/2019

## **2. AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

### **2.1. Autoavaliação institucional**

Em sua trajetória, a Faculdade de Direito de Cachoeiro de Itapemirim tem demonstrado preocupação com a qualidade do ensino ofertado e, ao longo do tempo, adotou práticas de avaliação, que em sua maioria, concentravam-se na avaliação do corpo docente pelo discente.

Os resultados sempre foram analisados por meio de uma política pedagógica que discutia os resultados, possibilitando a reestruturação de técnicas e práticas docentes para uma educação de qualidade.

Com a implantação do SINAES, essa prática foi revista e ampliada, resultando em uma política que vem favorecendo a formação de uma cultura avaliativa na Instituição e contribuindo para a melhoria dos serviços prestados e da qualidade do ensino ofertado.

Atendendo as exigências da Lei 10.861 de 14 de abril de 2004, a Faculdade de Direito de Cachoeiro de Itapemirim, por meio da Portaria 004/2004, constituiu sua Comissão Própria de Avaliação (CPA) assegurando a participação de todos os segmentos da comunidade acadêmica e da sociedade civil organizada. As ações avaliativas, assim como as de divulgação de seus resultados, acompanham o cronograma de atividades da C.P.A. e também o Projeto de autoavaliação da IES, tendo como parâmetro as Dimensões avaliadas.

A cada ano as ações vêm sendo revistas/ampliadas, buscando aprimorar as ferramentas de coleta de dados, sensibilizar a participação da comunidade acadêmica, envolver os egressos e ampliar os mecanismos de divulgação dos resultados alcançados.

Gradativamente, a cultura da autoavaliação vem consolidando-se e atualmente todos os integrantes da CPA participam efetivamente do processo autoavaliativo.

Através da autoavaliação a FDCI vem conseguindo construir o conhecimento sobre sua própria realidade, identificando os pontos negativos e realizando ações de curto, médio e longo prazo para sanar suas fragilidades.

Também a participação da comunidade acadêmica, através da ouvidoria e de acesso direto às Coordenações, vem contribuindo para apontar os caminhos que deverão ser seguidos, e dessa maneira, influir positivamente para a construção do conhecimento para a sociedade.

### **2.2 Metodologia, Análise dos Dados e Ações**

Diante da necessidade de uma metodologia prática e econômica de avaliação para levantamento dos dados, a IES fez uso, até o ano de 2018, da aplicação de questionário de pesquisa junto à comunidade acadêmica. Tais formulários, junto ao corpo discente, eram distribuídos em dia de avaliação e, apesar de ser facultativo quanto ao preenchimento, sempre contou com a adesão de número expressivo de participantes. Em 2019, a Faculdade buscou inovação tecnológica e introduziu o formulário eletrônico, que vem ganhando adesão e confiança dos participantes.

Durante o período da pandemia da COVID-19 o processo de avaliação foi marcado por situações inéditas, em parte planejadas, em parte imprevistas. O escopo da avaliação foi ampliado, o processo em si foi remodelado. Com a introdução das aulas remotas e depois híbridas, houve necessidade de um monitoramento das ações realizadas. Os instrumentos de avaliação foram aperfeiçoados e revisados. Neste período, a CPA realizou sua campanha de avaliação com foco no impacto na comunidade acadêmica e nas ações desenvolvidas. O questionário disponibilizado para a comunidade acadêmica foi inteiramente adaptado, a fim de retratar como docentes, discentes e técnicos-administrativos enfrentaram os desafios impostos pela nova realidade, como a suspensão

das atividades presenciais não essenciais, o retorno das aulas por meio remoto, as adaptações nas atividades de pesquisa e extensão, a preocupação com a fragilização das condições de permanência dos estudantes da graduação, entre outras questões.

As várias pesquisas realizadas neste período permitiram um planejamento mais arrojado e um direcionamento das atividades, sempre focado na qualidade do ensino ofertado pela FDCI. Participam do processo avaliativo as pessoas envolvidas com a Instituição, alunos, professores, coordenadores e funcionários, tendo ainda, no portal um espaço destinado à participação do egresso.

Quanto aos questionários que coletam dados referentes à instituição, o discente é convidado ainda a informar como avalia a qualidade do ensino oferecido pela IES, os eventos promovidos e, ainda, se indicaria a instituição para parentes e amigos, com possibilidade de texto livre para apresentar críticas e/ou sugestões tanto da IES, quanto corpo docente.

O trabalho produzido é levado para conhecimento e deliberação junto aos membros da CPA, enviado aos responsáveis de cada setor, ao Diretor da IES. Posteriormente, os resultados, em forma de gráficos e as observações feitas, são divulgados no portal da FDCI, no mural da CPA, divulgado em reunião com os líderes de turma e nas redes sociais.

A CPA também acompanha e monitora os resultados alcançados no ENADE, CPC, CC, IDD, IGC e CI.

### 2.3 Histórico dos Índices do Curso

ANO	ENADE	CPC	CC	IDD
2018	3	3	4	3
2015	2	2	-	-
2014	-	-	4	-
2012	2	3	4	-
2009	2	2	-	2

### 2.4 Histórico do IGC e do Conceito Institucional

ANO	IGC	CI
2019	3	
2018	3	4
2017	2	-
2016	2	-
2015	2	-
2014	3	4
2013	3	-
2012	3	-
2011	2	3
2010	2	-
2009	2	-

Nesse contexto, os resultados da Autoavaliação e da Avaliação Externa têm sido objeto de reflexão e norteamento do planejamento e da gestão, evidenciado o caminho a seguir ou rotas a alterar, visando uma gestão acadêmica com mínimo de erros, em busca de melhorias constantes.

Esses resultados fundamentam o processo de Gestão, bem como contribuem para a reelaboração de Ações Acadêmicas e Administrativas. Servem, assim, de subsídios para o redirecionamento das ações e formulação de políticas de ensino, pesquisa e extensão para a gestão da própria IES.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) tem desenvolvido, na Instituição, o autoconhecimento e a reflexão, com intuito sempre de aprimorar a qualidade de ensino, da pesquisa de extensão e da gestão administrativa participativa e colaborativa com significativo êxito.

Deste modo, o presente **relatório** explicita os eventos ocorridos ao longo do ano de 2021, por eixo, e reforça o intuito de manutenção de ações semelhantes e o desenvolvimento de outras ao longo do triênio 2019-2021.

## EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

<b>-Planejamento e Avaliação</b>			
O Planejamento e a avaliação, especialmente em relação aos resultados visualizados por meio da autoavaliação institucional, tem por objetivo manter um processo de gestão por resultados, focada nos indicadores de qualidade tendo como meta a cultura do planejamento e avaliação implementados em todos os setores da Instituição.			
METAS	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS ALCANÇADOS	
		Diagnóstico Atual	Considerações da CPA
Envolver a comunidade acadêmica no processo de autoavaliação institucional, enfatizando a importância dessa participação para o planejamento geral da Instituição.	Avaliação envolvendo todos os setores da Instituição, corpo docente e discente.	Participação ativa dos segmentos da CPA no processo de autoavaliação da Instituição.  Consolidação de uma cultura de avaliação e	Necessidade de maior adesão dos alunos.
Aprimorar as questões do formulário eletrônico de autoavaliação.	Avaliação envolvendo docentes e discentes com uso do formulário eletrônico	Inovação Avaliação com QRCode em todos os setores	Necessidade de maior adesão dos alunos.
Análise da avaliação realizada pela IES.	Apresentação e reflexão dos resultados apurados na avaliação da IES.	Participação efetiva da comunidade acadêmica no processo de avaliação.	Ampliar a divulgação dos resultados obtidos para os alunos e para a comunidade acadêmica com uso das novas

Partilhar o resultado da autoavaliação realizada com a comunidade acadêmica.	Reuniões para divulgação dos resultados alcançados na autoavaliação com a comunidade acadêmica.	Experiência exitosa juntos aos líderes de turma.	Ampliar a divulgação dos resultados obtidos para os alunos e para a comunidade acadêmica com uso das novas tecnologias.
Alcançar a comunidade externa e os egressos no processo de autoavaliação.	Sensibilização da comunidade acadêmica sobre a importância da autoavaliação.	Os egressos têm participado das atividades promovidas pela IES	Grupo de Iniciação Científica sobre os egressos
Aprimorar as ações da Ouvidoria	Ouvidoria devidamente estruturada.	Pleno funcionamento da ouvidoria	Receio de parte da comunidade acadêmica, para registros . Fazer uso das novas tecnologias para ampliar a ouvidoria.
Elaborar o Relatório Institucional de Avaliação da FDCI, sintetizando o histórico da IES, os conceitos das avaliações externas, o desenvolvimento e divulgação dos processos de autoavaliação, o plano de melhorias e processos de gestão a partir das avaliações externas e internas, demonstrando a implementação de ações efetivas na gestão da IES	Cumprido	Relato Institucional permite fazer uma reflexão do processo de avaliação interna e externa e monitorar o processo avaliativo.	Não há considerações.

## EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

### A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional

O Desenvolvimento Institucional da Faculdade de Direito de Cachoeiro de Itapemirim se norteia por meio dos objetivos, metas e ações, tendo como referência a sua missão, visão e valores:

Missão: “Oferecer ensino jurídico de qualidade, formando profissionais com a necessária competência para atuarem de forma ética e comprometida com as transformações sociais exigidas pela sociedade”

Visão: “Buscar de modo permanente a qualificação institucional e o comprometimento social, que serão efetivados por meio de projetos que atendam às necessidades da sociedade local e das novas tecnologias”

Valores: “Seriedade, o humanismo, a inovação, a ética, o respeito, a responsabilidade social, a inclusão e o acolhimento”

METAS	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS ALCANÇADOS	
		Diagnóstico Atual	Considerações da CPA
Desenvolver a cultura de avaliação para cumprimento do PDI.	Aplicação do Regimento Interno pela Coordenação de Curso e Conselho Superior da FDCI.	Envolvimento	Visibilidade por parte dos alunos dos trabalhos da CPA.
Núcleo de atividades complementares.	Divulgação ampla dos relatórios de atividades.	Envolvimento maior da comunidade acadêmica com a missão institucional, refletida na prática pedagógica.	Uso da tecnologia na divulgação dos resultados.
Laboratório de Informática	Agilização na divulgação de ocorrências da IES via SMS e redes Sociais. Apoio direto nas aulas remotas. Suporte na plataforma das aulas on line. Suporte na elaboração dos formulários eletrônicos.	Ampla acesso pela comunidade acadêmica em geral. Apoio fundamental nas aulas remotas durante a pandemia Apoio nos formulários eletrônicos de avaliação	Apoio dos TIs nos formulários eletrônicos de avaliação, nas atividades híbridas e demais eventos promovidos pela Faculdade

4. Biblioteca	Atualização do acervo. Ampliação do acervo virtual	Integração com a comunidade acadêmica.	Não há considerações.
Aprimoramento na elaboração dos TCCs e no Núcleo de Pesquisa	Atualizações no regulamento do TCC.	Uma inovação que contribuiu para o aumento das publicações científicas e a participação em eventos nacionais e internacionais.	Ação exitosa que envolveu alunos e professores.
Avaliar o novo Projeto Pedagógico	Formações continuadas para o corpo docente e técnico-administrativo. Uso de metodologias ativas em sala de aula.	Envolvimento de todo o corpo docente e técnico-administrativo.	Ação exitosa, pois vem considerando os métodos e as técnicas didático-pedagógicas, com inovações nas metodologias de ensino, favorecendo a
Consolidar o Programa de Iniciação Científica da FDCI.	Cumprido.	A política e as práticas de pesquisa e de iniciação científica estão voltadas à produção e à interpretação do conhecimento, contando com a participação efetiva de docentes e discentes da FDCI. A Instituição e mantém programa de incentivo aos docentes para a sua participação na elaboração e execução de projetos de Iniciação Científica e extensão e a publicação de artigos científicos.	Ação inovadora e exitosa.
Modernizar o Escritório Modelo, melhorando os serviços prestados junto à comunidade.	Cumprido.	Responsabilidade do corpo discente nas atividades do Escritório Modelo.	Ação exitosa junto à comunidade civil e acadêmica.

### EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

Em decorrência de seus objetivos permanentes e diretrizes a FDCI define as seguintes políticas de ensino a serem adotadas em seus cursos de graduação:

- I. Construção coletiva de projeto pedagógico centrados no aluno como sujeito da aprendizagem e apoiado no professor como facilitador e mediador do processo ensino-aprendizagem.
- II. Elaboração de projeto pedagógico que demonstrem claramente como o conjunto das atividades previstas garantirá o perfil desejado de seu egresso e o desenvolvimento das competências e habilidades esperadas
- III. Atualização constante do currículo do cursos implantado (sempre que necessário) através da efetiva realização de um projeto político-pedagógico pertinente às necessidades e possibilidades atuais e coerentes com os padrões estabelecidos pelo MEC;
- IV. Incentivo às metodologias ativas de aprendizagem;
- V. Promoção da interdisciplinaridade e da flexibilidade curricular;
- VI. Estímulo à permanência dos estudantes através de apoio pedagógico e financeiro;
- VII. Apoio ao desenvolvimento pedagógico dos docentes.
- VIII. Qualificação do acadêmico de graduação e pós-graduação de maneira social e formal, oferecendo educação de qualidade, realçando estratégias e formas de estágios e de práticas profissionais;
- IX. Democratização do acesso ao ensino superior, diversificando e ampliando as formas de

METAS	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS ALCANÇADOS	
		Diagnóstico Atual	Considerações da
1 Promover a capacitação docente e do corpo técnico administrativo.	Curso de Metodologias Ativas. Formação para trabalhar com as aulas remotas.	Os cursos contribuíram para inovações acadêmicas e pedagógicas.	Continuar e ampliar a política de capacitação.
Preparar os alunos para a prova da Ordem dos Advogados do Brasil e acompanhamento contínuo dos resultados.	Adaptação da metodologia de ensino com o objetivo de melhores resultados nos exames da Ordem dos Advogados do Brasil.	Aprovação expressiva de alunos que ainda cursando o 9º e 10º períodos, no exame unificado da Ordem dos Advogados do Brasil (OAB).	Atividade exitosa.
Consolidar a Revista de Direito para publicações de produção científica da comunidade acadêmica e convidados.	Consolidação da Revista do Direito, para publicação e divulgação da produção científica, principalmente dos docentes e discentes da	Revista Consolidada.	Limitada produção de textos. Indexar a revista.

4.Consolidar a promoção de atividades de extensão.	Realização do JUS SOCIAL: Projeto de atendimento jurídico gratuito à sociedade na praça.	O projeto Jus Social é uma atividade exitosa da FDCI e, excepcionalmente, durante a pandemia esteve suspenso	Dificuldade de expandir os cursos de pós-graduação. Ampliar os
Incentivar a pesquisa e a produção científica.	Mudança do TCC de monografia para artigo científico. Consolidação dos grupos de iniciação científica. Participação de alunos e professores em Congressos regionais, nacionais e internacionais. Publicações de alunos e professores em revistas nacionais em internacionais.	Motivação para a pesquisa e iniciação científica.	Atividade exitosa.
Fomentar atividades culturais.	Promoção e realização de eventos e atividades culturais, dentre elas: Seminários on line, Colóquios internacionais virtuais, Seminários Internacionais, Semana Jurídica	Atividade exitosa	Atividade exitosa
Manter e ampliar os convênios, firmados com o setor público e privado para desenvolvimento de estágio extracurricular.	Convênios de estágios extracurriculares com o Ministério Público em todas as suas esferas, Prefeituras e Câmaras Municipais do sul do Estado, Tribunais diversos e empresas privadas.	Credibilidade da IES com o setor público, privado e mercado de trabalho.	Atividade exitosa
Ampliar e dar continuidade ao programa para concessão de bolsas de estudo	Concessão de bolsas através de Comissão institucionalizada com regras pré-determinadas e de parcerias.	Efetiva concessão de bolsa aos alunos necessitados.	Divulgação em expansão.

Manutenção das Campanhas de Responsabilidade Social e solidárias	Adesão às campanhas de conscientização sobre câncer de mama, de próstata e a importância do diagnóstico precoce, denominadas, respectivamente, “Outubro Rosa” e “Novembro Azul”. Adesão à campanha de combate ao suicídio, denominada “setembro amarelo”, Projeto Mova-se.	Adesão efetiva do corpo docente, discente e técnico-administrativo, com veiculação da campanha nos meios de comunicação (site, facebook e instagram e na sala de aula)	Atividade exitosa .
Manter os Planos de Ensino centrados na aprendizagem com melhoria da comunicação entre docentes e alunos.	Planos de ensino padronizados, interdisciplinares, contando com bibliografia física e virtual e uma base de dados.	Maior interação entre os professores e uso de metodologias ativas em sala de aula.	Atividade inovadora e exitosa.

#### EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

Consciente de que a valorização, o investimento em aperfeiçoamento e o desenvolvimento profissional, constituem requisitos essenciais para ofertar um ensino de qualidade. Nesta perspectiva a FDCI tem uma política de pessoal voltada para o desenvolvimento profissional de seus colaboradores com iniciativa de incentivo à capacitação permanente aos corpos docente e técnico-administrativo.

METAS	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS ALCANÇADOS	
		Diagnóstico Atual	Considerações da CPA
Dar continuidade à política de cursos de atualização para o corpo docente e técnico-administrativo da Faculdade.	Realização de Curso de aperfeiçoamento para o corpo docente e técnico administrativa	Incentivo ao corpo docente para capacitação e atualização profissional;	Crescimento gradativo de incentivos à capacitação de docentes e funcionários.

Incentivar a participação dos docentes e corpo técnico-administrativo em eventos de atualização e capacitação dentro e fora do estado (cursos, seminários, congressos)	Participação de professores e técnicos em Congressos nacionais e internacionais e cursos externos.	Adesão e participação do corpo docente e técnico administrativo nos eventos de capacitação oferecidos na IES e fora dela.	Atividade exitosa
Promover uma maior interatividade entre docentes e discentes, com o uso efetivo das Tecnologias	Uso consciente do portal da FDCI e introdução do Google meet para as aulas remotas, durante a pandemia e nos eventos on line .	Envolvimento do corpo docente e discente. Inovação no uso das metodologias ativas.	Atividade exitosa.
Manutenção do Regimento Interno, adequando-o à nova estrutura organizacional da	Manutenção do Regimento Interno. Reuniões sistemáticas do NDE, CPA, Conselho Acadêmico e	Articulação entre as Coordenações. Cultura de Gestão Democrática	Atividade exitosa pela forma sistemática que se desenvolve.
Envolver o Colegiado na tomada de decisões.	Participação do colegiado nas tomadas de decisões da Instituição.	Estrutura administrativa que facilita o diálogo e acesso à Direção e as Coordenações, bem como a autonomia das Coordenações para elaboração, discussão e aprovação dos projetos para a IES.	Atividade exitosa, nomeadamente porque há efetiva deliberação pelo Colegiado Superior da IES de questões referentes à gestão financeira.

Incentivar a pesquisa e a produção científica.	Consolidação do artigo científico como TCC. Consolidação dos grupos de iniciação científica. Participação de alunos e professores em Congressos regionais, nacionais e internacionais. Publicações de alunos	Motivação para a pesquisa e iniciação científica.	Atividade exitosa.
Fomentar atividades culturais.	Promoção e realização de eventos e atividades culturais	Atividade em expansão	Ampliar a oferta de atividades culturais envolvendo egressos e o CADCI.
Manter e ampliar os convênios, firmados com o setor público e privado, para desenvolvimento de estágio extracurricular.	Convênios de estágios extracurriculares com o Ministério Público em todas as suas esferas, Prefeituras e Câmaras Municipais do sul do Estado, Tribunais diversos e	Credibilidade da IES com o setor público, privado e mercado de trabalho.	Atividade exitosa
Ampliar e dar continuidade ao programa para concessão de bolsas de estudo	Concessão de bolsas através de Comissão institucionalizada com regras pré-determinadas e de parcerias.	Efetiva concessão de bolsa aos alunos necessitados.	Ampla divulgação
Reforçar o planejamento do orçamento, visando o atendimento das atividades pedagógicas e socioculturais planejadas.	Contrato de aluguel dos espaços destinados à cantina.	Destinação no orçamento, previsto no plano de carreira, de verbas para a capacitação do corpo docente e técnico administrativo.	Inadimplência no pagamento das mensalidades.

Criar uma política de ocupação de espaços ociosos da IES.	Locação das instalações da IES para aplicação de provas, concursos públicos e outros eventos.	Compatibilidade do PDI com a proposta de desenvolvimento da Instituição e com o orçamento.	Não ocupação integral dos espaços ociosos.
---	---	--	--

### EIXO 5 – INFRAESTRUTURA

A FDCI, com sede própria, é dotada de infraestrutura moderna, com tecnologia de ponta, o que permite oferecer aos corpos discente e docente o conforto e segurança **necessários para o desempenho das funções de ensino aprendizagem.**

METAS	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS ALCANÇADOS	
		Diagnóstico Atual	Considerações da CPA
Melhorar os recursos de informática para o ensino-aprendizagem	Investimentos e melhoria do uso efetivo dos recursos disponibilizados no processo de ensino-aprendizado.	Efetivação da meta com a aquisição de recursos tecnológicos; Aulas mais dinâmicas.	Atividade Exitosa. Uso da tecnologia nas aulas remotas.
Ampliar o acervo bibliográfico.	Aquisição de obras para cada aluno em cada disciplina do período ofertado no semestre. Aquisição do acervo digital e ampliação do acervo.	Efetivação da meta com a ampliação do acervo virtual	Atividade exitosa.
Manter instalações físicas em condições de funcionalidade e conforto em especial atenção na acessibilidade para pessoas com necessidades	Elevador em pleno funcionamento, Banheiros familiares instalados.	Facilitar o acesso de portadores de necessidades especiais a todas as instalações da FDCI.	Atividade exitosa

### 3 PLANO DE METAS COM BASE NOS RESULTADOS

Em virtude da pandemia, vários componentes que estavam previstos no calendário de 2021 foram alterados ou deixaram de ser ofertados em virtude das aulas remotas e híbridas. Dos resultados da última avaliação realizada no ano de 2021, percebeu-se que a Faculdade de Direito de Cachoeiro de Itapemirim avançou em muitos aspectos, porém a Instituição pretende alcançar as seguintes metas para o próximo triênio.

- a) Criar mecanismos modernos e eletrônicos de divulgação dos resultados da CPA junto à comunidade acadêmica e sociedade civil;
- b) Estimular a produção científica e cultural, fortalecendo os grupos de iniciação científica e os projetos de extensão;
- c) Manter a divulgação e incentivo a participação de alunos e professores em Congressos, Seminários, Simpósios, Colóquios, incrementando a produção científica;
- d) Sedar e promover Congressos, Seminários, Colóquios, Mostra Científica, Rodas de Conversas, incrementando a divulgação da produção acadêmica e científica, envolvendo a comunidade acadêmica, jurídica e sociedade civil.
- e) Promover cursos de pós-graduação *latu senso*;
- f) Dar continuidade ao acompanhamento de egresso, com intuito de registrar sua contribuição e avaliação sobre o curso realizado;
- g) Fortalecer a pesquisa e Armazenamento de dados institucionais da Faculdade de Direito de Cachoeiro de Itapemirim.
- h) Continuar a Política de Acompanhamento de Egressos pautada na construção de oportunidades de formação continuada, de inserção profissional e cidadã aos egressos da FDCI no mundo do trabalho, bem como uma avaliação diagnóstica que subsidie o planejamento institucional.
- i) Promover cursos de atualização para o corpo docente e técnico-administrativo da Faculdade;
- j) Criar mecanismo e cultura de avaliação periódica dos atendimentos realizados pelo Núcleo de Prática Jurídica e pela Ouvidoria.
- k) Manter os Planos de Ensino centrados na aprendizagem com melhoria da comunicação entre docentes e alunos;
- l) Manter programas de nivelamento;
- m) Ampliar o acervo da Biblioteca, com obras físicas e virtuais, fazendo ampla divulgação à comunidade acadêmica;
- n) Criar e sistematizar a Monitoria na FDCI, proporcionando ao aluno a prática no ensino da disciplina de sua monitoria, bem como uma iniciação à pesquisa na mesma.
- o) Buscar a eficiência energética e a sustentabilidade ambiental, em consonância com as discussões globais sobre o meio ambiente, com estudo e viabilidade de implantação do uso de energia solar na FDCI.
- p) Construir e sistematizar a ouvidoria *on line*, fazendo a sensibilização com os discentes da FDCI.
- q) Fortalecer a captação de alunos.

#### **4 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

As informações contidas neste documento revelam com transparência e lisura todo o procedimento de autoavaliação desenvolvido pela Faculdade de Direito de Cachoeiro de Itapemirim e que tem proporcionado, não só o autoconhecimento institucional, como oportunizado uma reflexão sobre a política de ensino adotada, num processo mais democrático, envolvendo toda a comunidade acadêmica neste processo.

Avaliar, de acordo com a concepção de planejamento previamente elaborado, significa detectar as distorções entre o planejado e o que está sendo executado, para então corrigi-las, adequando a instituição às demandas da sociedade. Nesse sentido, os resultados alcançados têm propiciado sugestões de natureza administrativa, política, pedagógica e técnico-científica a serem realizadas.

Nesse contexto, a avaliação institucional tem se mostrado uma excelente ferramenta de diagnóstico, planejamento, modelo de gestão e reorientação dos processos acadêmicos e administrativos, visando direcionar a IES no cumprimento de sua missão.

A FDCI segue no cumprimento de sua missão, que é “oferecer ensino jurídico de qualidade formando profissionais com a necessária competência para atuarem de forma ética e comprometida com as transformações sociais exigidas pela sociedade”. A IES tem alcançado resultados positivos nos índices de aprovação nos exames unificados da Ordem dos Advogados do Brasil (OAB). Ao longo dos anos a FDCI tem buscado ofertar um ensino de excelência, tornando-a referência no ensino jurídico do sul do Espírito Santo.