



RELATÓRIO TRIENAL DA COMISSÃO
PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
(PERÍODO 2022-2024)





FDCI

**FACULDADE DE DIREITO DE
CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM**

Comissão Própria de Avaliação

Maria Deuceny da Silva Lopes Bravo Pinheiro - Coordenadora

Luiza Gava Andreza – Corpo Discente- Portaria 005/2023

Maria Rosemery Daltio --Corpo Técnico Administrativo- Portaria 005/2023

Edson Fonseca Figueiredo- Sociedade Civil Organizada-Portaria 007/2023

DADOS INTERNACIONAIS DE CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO

F397r Faculdade de Direito de Cachoeiro de Itapemirim.

Relatório Trienal da Comissão Própria de Avaliação (período 2022-2024)/
Faculdade de Direito de Cachoeiro de Itapemirim. – Cachoeiro de Itapemirim,
(ES),

2025.

50p. : il. ; 30cm.

1. Faculdade de Direito de Cachoeiro de Itapemirim. 2. Autoavaliação.
3.Faculdade. 4. Direito. 5. Título.

CDD: 001.42

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	5
RELATÓRIO TRIENAL DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (PERÍODO 2022-2024)...	8
1 A Instituição.....	8
2 Introdução.....	9
3 Desenvolvimento.....	23
4 Análise dos Dados.....	39
5 Plano de Metas com base nos resultados.....	44
6 Considerações Finais.....	47
Referências.....	48

APRESENTAÇÃO

UM POUCO DA HISTÓRIA DA FACULDADE DE DIREITO DE CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM (FDCI)

A história da Faculdade de Direito de Cachoeiro de Itapemirim (FDCI) tem início na década de 60 quando, entendendo o desejo de vários segmentos da sociedade e atendendo às necessidades de um povo emergente, inserido num contexto de profundas transformações, a Prefeitura de Cachoeiro assumiu, em 1965, a responsabilidade histórica de concretizar este desejo: instituiu como Autarquia Municipal a Faculdade de Direito de Cachoeiro de Itapemirim, através da Lei Municipal nº 971 de 01/09/1965.

No início, tímida, porém com grandes propósitos, a FDCI escreve um novo capítulo na educação do Sul do Estado. O ensino superior ganha nova opção. O tempo passa e a Faculdade, pela sua qualidade de ensino, ganha projeção, recebendo alunos oriundos da Capital do Estado, Vitória, do leste de Minas Gerais e de todo o Norte Fluminense. Em toda a sua história, a FDCI continua fiel à sua missão institucional e de fundação.

A década de 1970 é marcada pelo reconhecimento da Instituição, através do Decreto Federal nº 68.142, de 29/01/71. O ensino fortalece-se. Na década de 80, com a sua prática educativa voltada para a formação do profissional em leis-bacharel, a FDCI caminha com eficiência, buscando atingir sempre melhores resultados. Como consequência, cresce, a cada ano, o número de inscritos no vestibular, o que forçou encaminhamentos legais para o aumento do número de vagas na Faculdade.

A década de 1990 é marcada por grandes transformações. Diante de novas demandas, buscando uma aproximação expressiva aos ideais da Lei de Diretrizes e Bases, que dedicou especial atenção ao ensino superior, a Instituição enfrenta desafios e adéqua-se aos novos tempos e às novas exigências.

Em 1995, a FDCI associa-se à EMES (Escola da Magistratura do Estado do Espírito Santo) e dá início à primeira turma de alunos em suas instalações, evitando que egresso do Sul do Estado se desloque para a Capital em busca de aperfeiçoamento. Posteriormente, em 1997,



com o trabalho prestado pela Instituição junto à comunidade, é reconhecida de utilidade pública pela Lei Municipal nº 4.384 de 17/09/97.

Neste mesmo ano, integrando graduação e pós-graduação, a Universidade Gama Filho amplia a sua extensão à FDCI, dando início, com sucesso, o curso de Pós-Graduação "lato Sensu" na área cível. O sistema organizacional objetiva atender, o tanto quanto possível, aos interesses dos alunos da graduação. Assim, ainda em 1997, diante da necessidade de acompanhar os alunos mais de perto, concretizando, na prática, a teoria da sala de aula, e cumprindo o seu compromisso ético e social junto à comunidade, a FDCI cria o seu Escritório Modelo.

Conveniada com a OAB-ES, mantém, através da Faculdade, convênios com o Ministério Público, com Empresas Particulares, com as Justiças Federal e Trabalhista, com o PROCON e o INSS. O aluno, ao realizar o Estágio Supervisionado, presta assistência jurídica às pessoas carentes de recursos financeiros, dando-lhes acesso à justiça. O sucesso dos resultados alcançados pelo curso, o destaque e a ascensão de notáveis profissionais na área jurídica em âmbito Estadual e Nacional, egressos da Instituição, legitimaram os propósitos iniciais.

Mais uma vez a FDCI consolida-se como referência no Estado e Estados vizinhos. Preocupada, constantemente, com a qualidade do ensino, a Instituição busca, em 1998, assessoria pedagógica, visando à integração das atividades de Coordenadores e Professores, da teoria e da prática. Inicia-se a explicitação do Projeto Pedagógico da FDCI. Diante de novas demandas, e com base na rica experiência do curso noturno, também em 1999, a Faculdade amplia a sua atuação, instituindo o curso matutino.

No ano de 2000, um grande marco muda a história da FDCI. Concretiza-se um antigo sonho da comunidade educativa, dos alunos e também da sociedade cachoeirense. Através da Lei Municipal nº 4.955, de 18 de janeiro, a Instituição passa da condição de Autarquia à Fundação. Integrada às Faculdades de Ciências Contábeis e Administrativas, juntas, formam a Fundação Educacional Vale do Itapemirim - FEVIT, no mês de junho deste ano lança a pedra fundamental da Fundação Educacional Vale do Itapemirim.

Aliando a busca da excelência acadêmica ao bem-estar e conforto de todo o seu quadro (discente, docente e técnicos administrativos) a FDCI lança em 28 de junho de 2003 a pedra fundamental da nova sede da Faculdade de Direito de Cachoeiro de Itapemirim na região de

Morro Grande, dando início à construção das futuras instalações da nova sede. Um projeto arrojado, moderno que solidificou fisicamente o que a prática pedagógica vinha demonstrando ao longo dos anos. A inauguração da nova sede deu-se no ano de 2007. No ano de 2010, a FDCI completou 45 (quarenta e cinco) anos de existência. No ano de 2025, a FDCI completa 60 (sessenta) anos, mantendo-se como uma das mais tradicionais Instituições de Ensino Jurídico do Estado do Espírito Santo.

Ticiano Yazegy Perim

Direção da FDCI

Cristiano Tessinari Modesto

Ednea Zandonadi Brambila Carletti

Coordenação de Curso

RELATÓRIO TRIENAL DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**PERÍODO: 2022-2024****1. A INSTITUIÇÃO****1.1. Identificação****Mantenedora:** Fundação Educacional “Vale do Itapemirim” - FEVIT**CNPJ:** 03.715.369/0002-50**Endereço:** Rodovia Engenheiro Fabiano Vivácqua, BR 482, nº 1759 a 1877 – Morro Grande, Cachoeiro de Itapemirim – Espírito Santo**Registro:** Registro Civil das Pessoas Jurídicas de Cachoeiro de Itapemirim, sob o nº 614, no livro A3, em 22 de março de 2000.**Natureza:** Pessoa Jurídica de direito privado, sem fins lucrativos**Mantida:** Faculdade de Direito de Cachoeiro do Itapemirim - FDCI**Base Legal:** Reconhecimento Decreto Federal 68.142 de 29/01/1971

Recredenciamento Portaria nº 1.222 de 18/12/2013

Renovação de Reconhecimento Portaria nº 537 de 23/09/2016

Diretor: *Ticiano Yazegy Perim***Telefone:** (28) 2101 0311**Fax:** (28) 2101 0330**e-mail:** ticianoperim@hotmail.com**site:** www.fdc.br**1.2. Localização da FDCI**

Rodovia Engenheiro Fabiano Vivácqua, BR 482 - nº. 1759 a 1877 – Morro Grande - Cachoeiro de Itapemirim-ES - CEP 29310-015

1.3. Dirigentes principais**Diretor:** Ticiano Yazegy Perim**Vice-Diretor:** Francisco Ribeiro

1.5 Composição da CPA e Representação

Maria Deuceny da Silva Lopes Bravo Pinheiro - Coordenadora CPA/ Corpo Docente-
Portaria 005/2023

Luiza Gava Andreza – Corpo Discente- Portaria 005/2023

Maria Rosemery Daltio –Corpo Técnico Administrativo- Portaria 005/2023

Edson Fonseca Figueiredo- Sociedade Civil Organizada-Portaria 007/2023

Início de mandato da CPA: 24/02/2023

Ato de Designação: Portaria 005/2023

2 INTRODUÇÃO

Em sua trajetória, a Faculdade de Direito de Cachoeiro de Itapemirim tem demonstrado preocupação com a qualidade do ensino ofertado e, ao longo do tempo, adotou práticas de avaliação, que em sua maioria, concentravam-se na avaliação do corpo docente pelo discente.

Os resultados sempre foram analisados por meio de uma política pedagógica que discute os resultados, possibilitando a reestruturação de técnicas e práticas docentes para uma educação de qualidade.

Com a implantação do SINAES, essa prática foi revista e ampliada, resultando em uma política que vem favorecendo a formação de uma cultura avaliativa na Instituição e contribuindo para a melhoria dos serviços prestados e da qualidade do ensino ofertado.

Atendendo as exigências da Lei 10.861 de 14 de abril de 2004, a Faculdade de Direito de Cachoeiro de Itapemirim, por meio da Portaria 004/2004, constituiu sua Comissão Própria de Avaliação (CPA) assegurando a participação de todos os segmentos da comunidade acadêmica e da sociedade civil organizada. As ações avaliativas, assim como as de divulgação de seus resultados, acompanham o cronograma de atividades da C.P.A. e também o Projeto de autoavaliação da IES, tendo como parâmetro as Dimensões avaliadas.

A cada ano as ações vêm sendo revistas/ampliadas, buscando aprimorar as ferramentas de coleta de dados, sensibilizar a participação da comunidade acadêmica, envolver os egressos e ampliar os mecanismos de divulgação dos resultados alcançados.



Gradativamente, a cultura da autoavaliação vem consolidando-se e atualmente todos os integrantes da CPA participam efetivamente do processo autoavaliativo.

Através da autoavaliação, da avaliação externa e dos resultados do ENADE, a FDCI vem conseguindo construir o conhecimento sobre sua própria realidade, identificando os pontos negativos e realizando ações de curto, médio e longo prazo para sanar suas fragilidades.

Também a participação da comunidade acadêmica, através da ouvidoria e de acesso direto às Coordenações, vem contribuindo para apontar os caminhos que deverão ser seguidos, e dessa maneira, influir positivamente para a construção do conhecimento para a sociedade.

Neste contexto, o presente Relatório de Autoavaliação da FDCI, referente ao período de 2022-2024, foi elaborado em conformidade com as diretrizes estabelecidas na Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065/2014. O documento apresenta uma análise crítica e reflexiva sobre o desempenho da instituição, destacando seus pontos fortes, desafios e oportunidades de melhoria.

Buscamos oferecer uma avaliação transparente dos diversos aspectos da FDCI, incluindo sua missão, objetivos, estrutura organizacional, processos acadêmicos e administrativos, bem como sua contribuição para a comunidade acadêmica e para a sociedade em geral. A elaboração deste relatório contou com a colaboração e o engajamento de todos os setores da FDCI, refletindo nosso compromisso com a transparência, a qualidade e a melhoria contínua.

2.2 Metodologia, Análise dos Dados e Ações

A metodologia adotada pela CPA da Faculdade de Direito de Cachoeiro de Itapemirim para este relatório abrange as seguintes etapas e resultados obtidos no triênio 2022-2024: sensibilização da comunidade universitária, desenvolvimento dos instrumentos de avaliação, coleta e sistematização de dados, análise e diagnóstico da realidade institucional, divulgação dos resultados de 2022, proposição de ações e meta-avaliação.

O processo de autoavaliação ocorre semestralmente, com avaliações realizadas na primeira semana de junho para o primeiro semestre e na primeira semana de novembro para

o segundo semestre. Durante esses períodos, são consideradas as dimensões do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) como referência para a autoavaliação institucional.

A partir de 2021, foi decidido conduzir a autoavaliação dos docentes e do Corpo Técnico-Administrativo (CTA) anualmente, abrangendo os cinco eixos, visando aumentar a participação da comunidade. Quanto aos discentes de graduação, mantivemos a avaliação institucional semestral, garantindo que eles respondam também sobre as disciplinas cursadas ao longo do semestre, com foco nos cinco eixos, distribuídos ao longo de dois períodos letivos.

Além da Avaliação Semestral, realizamos anualmente uma pesquisa diagnóstica com os alunos ingressantes, a fim de compreender melhor suas percepções e necessidades desde o início de sua jornada acadêmica.

O ciclo do processo de autoavaliação envolve diversas etapas essenciais para a melhoria contínua da instituição. Em linhas gerais, esse ciclo pode ser descrito da seguinte maneira:

- **Sensibilização:** Inicia-se com a sensibilização da comunidade acadêmica sobre a importância da autoavaliação para o aprimoramento institucional. Esta sensibilização envolve visita às salas de aula, divulgação no portal e nas redes sociais, depoimentos de alunos. Estas estratégias têm contribuído para uma maior adesão dos estudantes ao processo de autoavaliação.
- **Planejamento:** Em seguida, é elaborado um plano estratégico de autoavaliação, definindo objetivos, métodos de coleta de dados e cronograma de execução.
- **Coleta de dados:** São coletadas informações relevantes por meio de questionários online, disponibilizados nos grupos de *WhatsApp*, e-mail individual, entrevistas aos líderes de sala, análise de documentos.
- **Análise e diagnóstico:** Os dados coletados são analisados e interpretados para identificar pontos fortes, fragilidades, oportunidades e ameaças da instituição.
- **Elaboração de relatórios:** Com base na análise dos dados, são elaborados relatórios que apresentam os resultados da autoavaliação.



- **Divulgação dos resultados:** Os resultados da autoavaliação são encaminhados para a Gestão da Instituição e divulgados para toda a comunidade acadêmica, promovendo transparência e incentivando o engajamento.
- **Proposição de ações:** A partir dos resultados, são propostas ações de melhoria e planos de desenvolvimento institucional.
- **Implementação das ações:** As ações propostas são implementadas, visando corrigir deficiências identificadas e promover avanços na instituição.
- **Avaliação dos resultados:** Por fim, é realizada uma avaliação do impacto das ações implementadas, fechando o ciclo e dando início a um novo processo de autoavaliação.

Os resultados obtidos em relação aos eixos do SINAES, através das consultas à comunidade acadêmica, das informações solicitadas aos diversos setores da Faculdade e da pesquisa em documentos institucionais, como o PDI, RELATÓRIO DO ENADE e os Relatórios Institucionais, foram fundamentais para a elaboração do presente Relatório de Autoavaliação Institucional, referente ao triênio 2022-2024.

A compreensão da autoavaliação como um processo dinâmico e contínuo demanda que a CPA revise periodicamente os instrumentos e procedimentos avaliativos. A meta é aprimorá-los para: 1) identificar de forma mais precisa os pontos fortes e fracos das práticas institucionais; 2) adaptar-se cada vez mais aos cenários externos e internos da FDCI.

Em 2023, a elaboração dos instrumentos de avaliação envolveu a revisão dos questionários utilizados em 2022 e a adaptação destes para a retomada das atividades presenciais após o fim da pandemia de COVID-19. Em 2024, continuou-se o aprimoramento dos instrumentos de avaliação, com ajustes para incorporar novos desafios e necessidades identificadas ao longo do triênio. Como exemplo, foram incluídas questões mais diretas, com opções de respostas fechadas para facilitar a análise de dados. As alternativas de resposta às questões foram formuladas utilizando a Escala Likert onde cada alternativa recebeu uma pontuação, respectivamente: 5, 4, 3, 2 e 1. Os questionários online contaram com o apoio e colaboração da equipe de Tecnologia da Faculdade e foram personalizados para cada segmento da comunidade acadêmica em 2023 e 2024. Eles foram disponibilizados por meio de e-mail

individual e *WhatsApp*, facilitando o acesso e a participação dos membros da comunidade acadêmica. Além disso, foi incluído um campo opcional para resposta aberta, permitindo aos participantes fornecerem *feedback* adicional ou detalhes sobre suas respostas, contribuindo para uma avaliação mais abrangente e aprofundada.

Cada segmento da comunidade institucional avaliou, com base em perguntas específicas, cada um dos cinco eixos do Sinaes. A sistematização dos resultados obtidos a partir da consulta à comunidade institucional é representada pelas médias aritméticas dos diferentes segmentos, proporcionando uma visão abrangente e integrada da percepção da comunidade em relação aos diferentes aspectos avaliados.

Na formulação dos instrumentos avaliativos, a CPA procura adequar-se aos preceitos determinados pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES), formalizados nos documentos-base "Diretrizes para a Avaliação das Instituições de Educação Superior" (2004) e "Roteiro da Autoavaliação das Instituições" (RAAI).

Além dos objetivos encontrados no Plano de Avaliação Institucional de 2022, há também as metas definidas no PDI 2022-2026 relacionadas às avaliações internas. Essas metas incluem: 1) acompanhar os processos de avaliação institucional, orientando a comunidade acadêmica sobre a importância da melhoria contínua da qualidade dos cursos; e 2) aprimorar a política institucional de avaliação pelos discentes, visando melhorar o processo de ensino-aprendizagem.

Em decorrência dessas metas, a CPA reformulou o processo de autoavaliação do curso, aprimorando os instrumentos avaliativos e ampliando a divulgação dos resultados. Como reflexo dessas mudanças, observa-se um crescimento contínuo na participação da comunidade acadêmica nos processos avaliativos, conforme apresentado na Tabela 1.

Tabela 1. Participação nos processos de autoavaliação – colocar percentual

Segmento	2020	2021	2022	2023	2024
Discente	57%	79%	83%	85%	86%
Docente	80%	85%	90%	92%	92%
CTA	85%	88%	90%	95%	96%

Com relação à participação da sociedade civil no processo de autoavaliação da CPA, esta tem se dado de diversas formas, incluindo:

- **Envio de Contribuições e Feedback:** A sociedade civil e egressos podem enviar contribuições e feedback por meio de formulários online, e-mails ou pelo formulário disponível no portal da FDCI. Isso permite que os membros da comunidade expressem suas opiniões e sugestões sobre áreas específicas que podem ser abordadas na autoavaliação.
- **Divulgação e Transparência:** A CPA garante a transparência do processo de autoavaliação, divulgando regularmente informações sobre as etapas do processo, os resultados obtidos e as ações de melhoria propostas. Isso permite que a sociedade civil acompanhe e participe ativamente do processo.
- **Parcerias e Colaborações:** A Faculdade de Direito de Cachoeiro de Itapemirim (FDCI) estabeleceu parcerias estratégicas com a OAB, TRE, Escola Estadual de Magistratura, Escola Superior do Ministério Público e diferentes segmentos produtivos, fortalecendo a composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA).

A FDCI conta, ainda, com formulários de Pesquisa de Satisfação Permanente, que são disponibilizados estrategicamente no balcão da Secretaria e na Biblioteca para que o aluno, durante todo o ano, possa avaliar os diversos setores efetivamente utilizados por ele.

Os resultados da Autoavaliação e da Avaliação Externa têm sido objeto de reflexão e norteamento do planejamento e da gestão, evidenciado o caminho a seguir ou rotas a alterar, visando uma gestão acadêmica com mínimo de erros, em busca de melhorias constantes. Esses resultados fundamentam o processo de Gestão, bem como contribuem para a reelaboração de Ações Acadêmicas e Administrativas. Servem, assim, de subsídios para o redirecionamento das ações e formulação de políticas de ensino, pesquisa e extensão para a gestão da própria IES.

Finalizando, é possível afirmar que a Comissão Própria de Avaliação (CPA) tem desenvolvido, na Instituição, o autoconhecimento e a reflexão, com intuito sempre de

aprimorar a qualidade de ensino, da pesquisa de extensão e da gestão administrativa participativa e colaborativa com significativo êxito.

2.3 Histórico dos Índices do Curso

ANO	ENADE	CPC	CC	IDD
2022	3	4	-	4
2018	3	3	4	3
2015	2	2	-	-
2014	-	-	4	-
2012	2	3	4	-
2009	2	2	-	2

15

Ao analisar os dados obtidos, é possível observar que houve melhoria em alguns indicadores ao longo do tempo, enquanto outros permaneceram estáveis ou variaram sem uma tendência clara de melhoria ou declínio.

2.4 Histórico do IGC e do Conceito Institucional

ANO	CI	IGC
2023	3	-
2022	-	4
2021	-	3
2019	-	3
2018	-	3

A análise do quadro histórico do Índice Geral de Cursos (IGC) e do Conceito Institucional (CI) revela algumas variações ao longo dos anos. Em 2022, a instituição obteve um IGC de 4, indicando um desempenho positivo e reconhecido em termos de qualidade geral dos cursos, refletindo um momento de destaque em sua gestão e infraestrutura. Em 2021, 2019 e 2018, o IGC foi 3, sugerindo uma estabilidade.

Para contextualizar a situação do curso de Direito da FDCI, usamos dos dados fornecidos pelo Relatório do Enade, 2022, onde podemos perceber e analisar o desempenho geral dos estudantes da nossa Instituição.

O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) é um dos pilares da avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), estabelecido pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004 (BRASIL, 2004). Além do Enade, os processos de Avaliação de Cursos de Graduação e de Avaliação Institucional, tanto interna quanto externa, compõem o tripé avaliativo do Sinaes. Ao apresentar de forma integrada os resultados desses componentes avaliativos, é possível obter uma compreensão mais profunda do funcionamento e da qualidade dos cursos e das instituições de ensino superior em todo o Brasil.

Os dados relativos aos resultados da prova e à opinião dos estudantes publicados pelo Enade 2022 foram extremamente úteis para orientar as ações pedagógicas e administrativas da do curso de Direito da FDCI. No conjunto, esses dados constituíram importantes referências para o conhecimento da realidade institucional e para a busca contínua da melhoria da qualidade da graduação. Esses aspectos evidenciam o caráter integrativo inerente à avaliação, que permitiram uma visão mais aprofundada do desempenho acadêmico e das necessidades de desenvolvimento tanto dos estudantes quanto da própria instituição.

Quadro 1- Desempenho geral dos estudantes no Componente de Formação Geral e no Componente de Conhecimento Específico da prova do Enade/2022, no Curso, na UF, na Grande Região, Categoria Administrativa, Organização Acadêmica e no total Brasil.

ENADE		Curso	UF	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Tamanho da população		95	1.917	61.615	118.474	35.868	137.170
Número de presentes		83	1.643	48.184	91.334	28.426	105.403
Resumo Geral	Média	48,2	48,8	44,9	43,8	43,0	45,2
	Erro-padrão da média	1,5	0,4	0,1	0,0	0,1	0,0
	Desvio-padrão	13,4	15,1	15,0	14,5	14,2	15,0
	Mediana	50,0	49,5	44,4	43,5	42,5	44,9
	Mínimo	10,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Máximo	72,3	86,7	90,7	91,4	88,3	92,4
	Coefficiente de Assimetria	-0,5	-0,1	0,1	0,1	0,1	0,1

	UF	Região	UF	UF	UF	UF	
Formação Geral	Média	61,9	61,0	57,3	56,1	54,7	57,6
	Erro-padrão da média	1,7	0,4	0,1	0,1	0,1	0,1
	Desvio-padrão	15,7	18,1	18,3	18,1	18,0	18,4
	Mediana	62,5	62,5	58,7	57,4	55,9	59,1
	Mínimo	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Máximo	89,2	99,6	100,0	100,0	100,0	100,0
	Coefficiente de Assimetria	-0,5	-0,4	-0,3	-0,3	-0,3	-0,4
Comp. Específico	Média	43,6	44,8	40,7	39,8	39,1	41,0
	Erro-padrão da média	1,6	0,4	0,1	0,1	0,1	0,0
	Desvio-padrão	14,6	16,1	15,9	15,4	15,0	15,9
	Mediana	43,4	45,4	40,1	39,1	38,6	40,6
	Mínimo	7,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Máximo	71,1	85,2	90,6	90,6	89,2	91,6
	Coefficiente de Assimetria	-0,4	-0,1	0,2	0,2	0,2	0,1

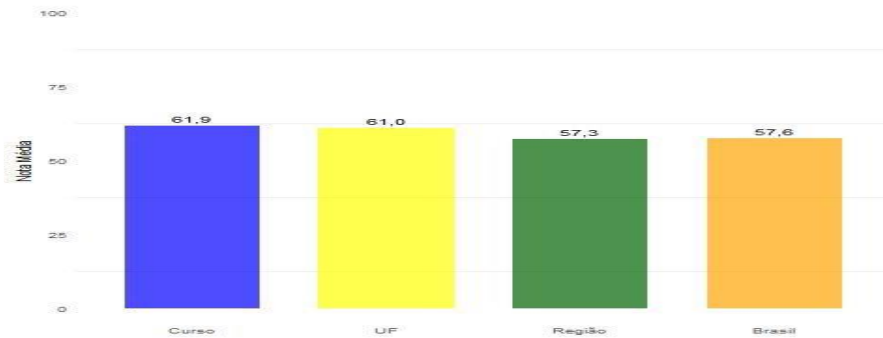
Nota: o coeficiente de assimetria foi calculado como: $(\sum_i(x_i - \mu)^3/n)/s^3$, em que μ é a média da amostra. n é o tamanho da amostra e s é o desvio-padrão da amostra.

Os indicadores apontam que o curso de Direito da FDCI obteve uma média próxima à média geral do Brasil, mas ligeiramente inferior às médias da UF e da Região. No entanto, está acima das médias da Categoria Administrativa e da Organização Acadêmica da instituição específica. Assim, embora o curso apresente uma média próxima à média nacional e supere as médias internas da categoria administrativa e organização acadêmica, ainda há margem para aprimoramento para alcançar níveis comparáveis aos das universidades federais e da região em questão. Isso nos dá análise mais aprofundada para identificar as áreas específicas que necessitam de melhorias e implementar estratégias direcionadas para elevar o desempenho geral do curso,

No Gráfico 1, é possível comparar o desempenho do curso de Direito oferecido pela FDCI com o desempenho médio da área.



Gráfico 1-Notas médias dos estudantes (concluintes) no Componente de Formação Geral na prova



Fonte: ENADE (2022)

Analisando os dados fornecidos, fica evidente que no Componente de Formação Geral:

A nota média dos concluintes no curso foi de 61,9.

Na UF, a nota média foi ligeiramente menor, atingindo 61,0.

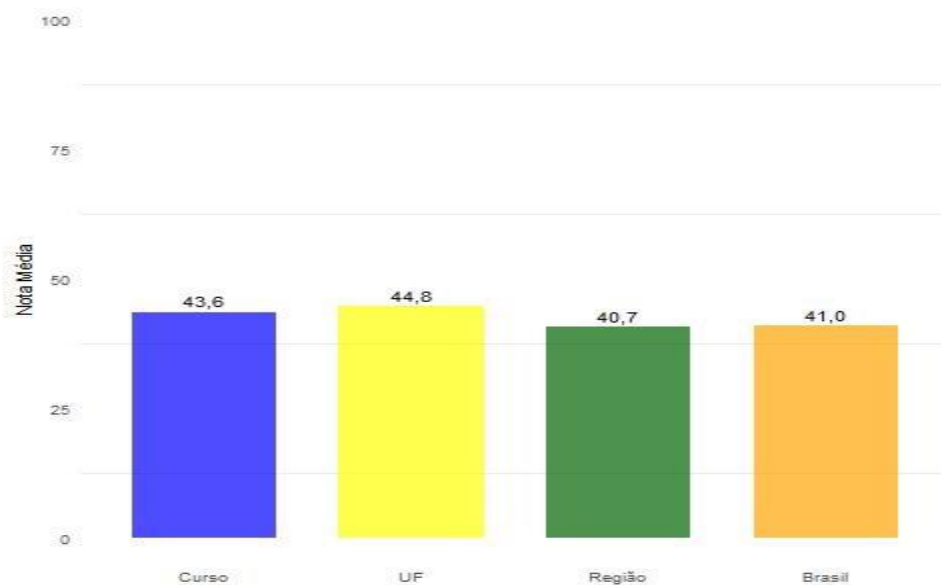
Na Grande Região, a média foi ainda mais baixa, alcançando 57,3.

No Brasil como um todo, a média foi de 57,6.

Isso indica que, em relação à Formação Geral, os concluintes do curso superam tanto a média da UF quanto a média da Grande Região e do país. Esses resultados podem sugerir que o curso oferece uma formação mais abrangente e sólida em termos de conhecimentos gerais, comparado às médias de outras instituições e regiões do país.

O gráfico 2 que se segue apresenta as notas médias obtidas no Componente de Conhecimento Específico para o curso em pauta, para UF, para Grande Região e para o Brasil como um todo.

Gráfico 2-Notas médias dos estudantes (concluintes) no Componente de Conhecimento Específico na prova.



Fonte: ENADE(2022)

Analisando os dados apresentados, notamos que no Componente de Conhecimento Específico:

A nota média dos concluintes no curso foi de 43,6.

Na UF, a nota média foi ligeiramente superior, alcançando 44,8.

Na Grande Região, a média foi um pouco mais baixa, atingindo 40,7.

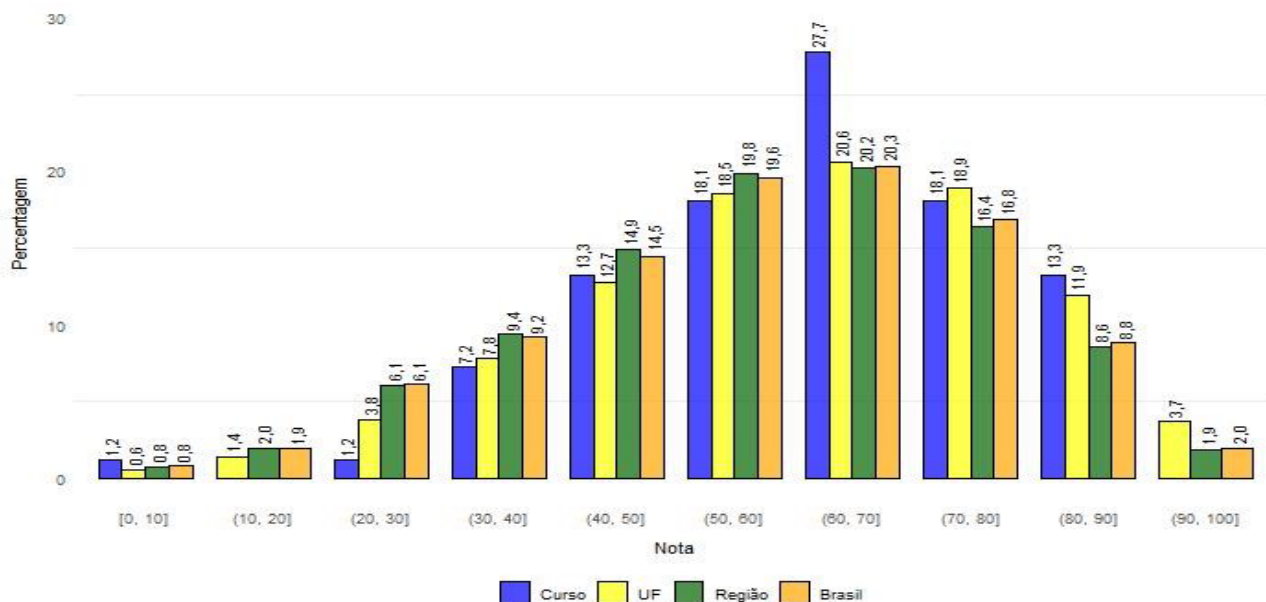
No Brasil como um todo, a média foi de 41,0.

Isso indica que, em relação ao Conhecimento Específico, os concluintes do curso mantêm um desempenho próximo à média da UF, superam a média da Grande Região e do país. Esses resultados indicam que o curso oferece uma formação específica mais robusta e consistente em comparação com outras instituições e regiões do país.

No Gráfico 3, a seguir é evidente que os estudantes obtiveram uma média superior nos conhecimentos específicos, o que revela um comprometimento da Instituição com o desenvolvimento e aprofundamento das habilidades e competências relacionadas ao campo de estudo. Esse desempenho acima da média sugere um investimento eficaz por parte dos estudantes, bem como um ambiente de ensino que facilita o aprendizado e a compreensão dos conteúdos específicos do curso. Esses resultados positivos indicam um alto nível de dedicação

dos estudantes e a eficácia das práticas de ensino implementadas pelo corpo docente, o que contribui significativamente para a qualidade da formação oferecida pelo curso de Direito da FDCI.

Gráfico 3 - Distribuição das notas dos estudantes no Componente de Formação Geral

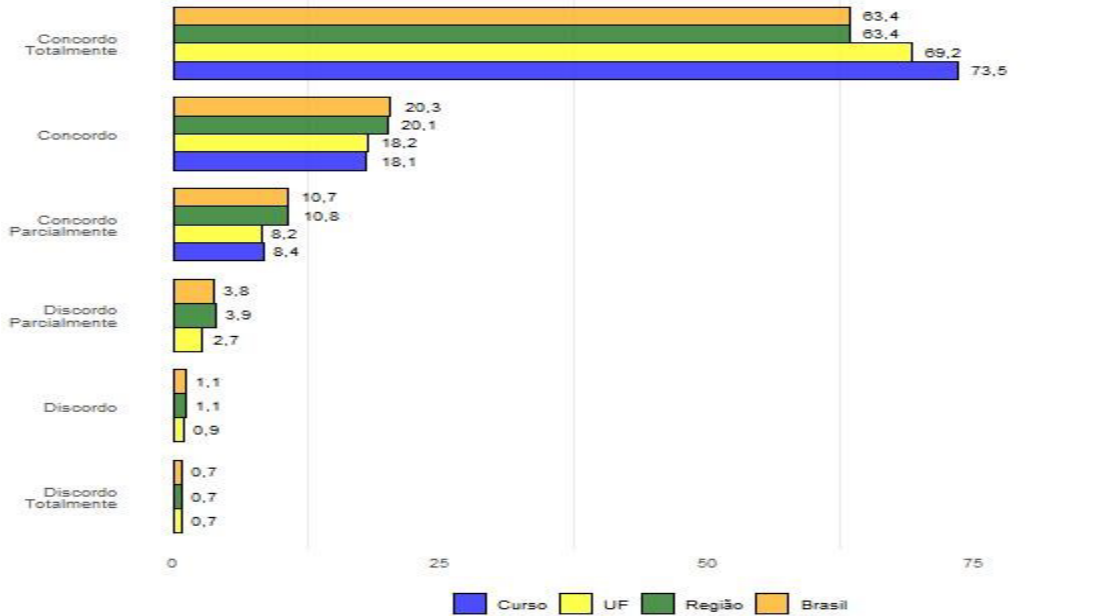


Fonte: ENADE(2022)

Os resultados apresentados estão em consonância com as informações fornecidas pelos estudantes ao responderem o questionário do Estudante no Enade, como pode ser observado nos registros das respostas deles nos gráficos a seguir.

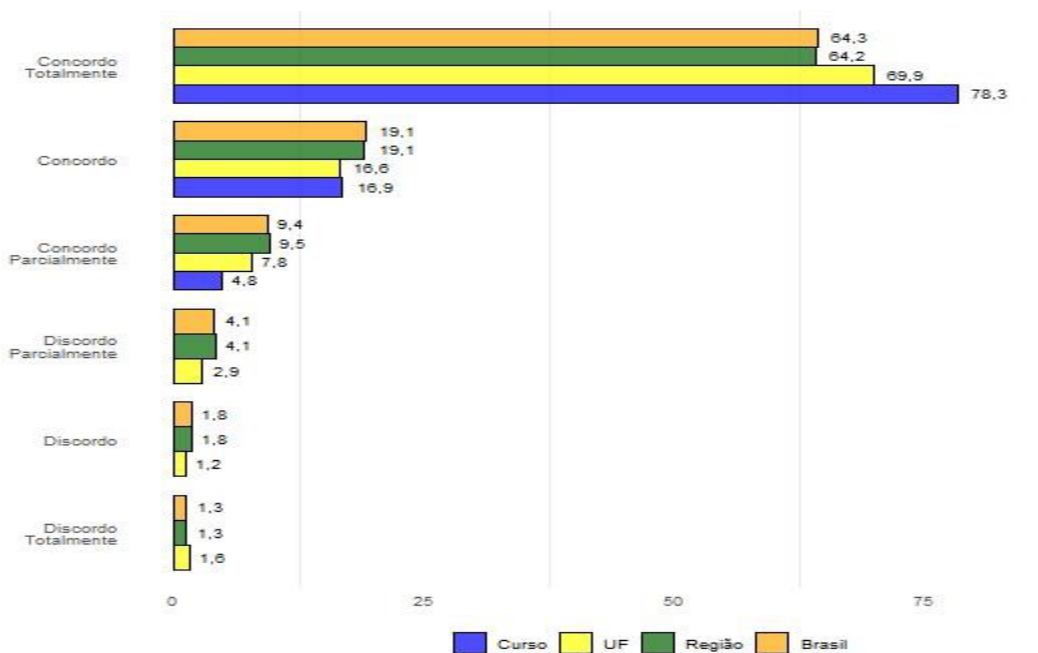


Gráfico 4- As disciplinas cursadas contribuíram para sua formação integral, como cidadão e profissional.



Fonte: ENADE(2022)

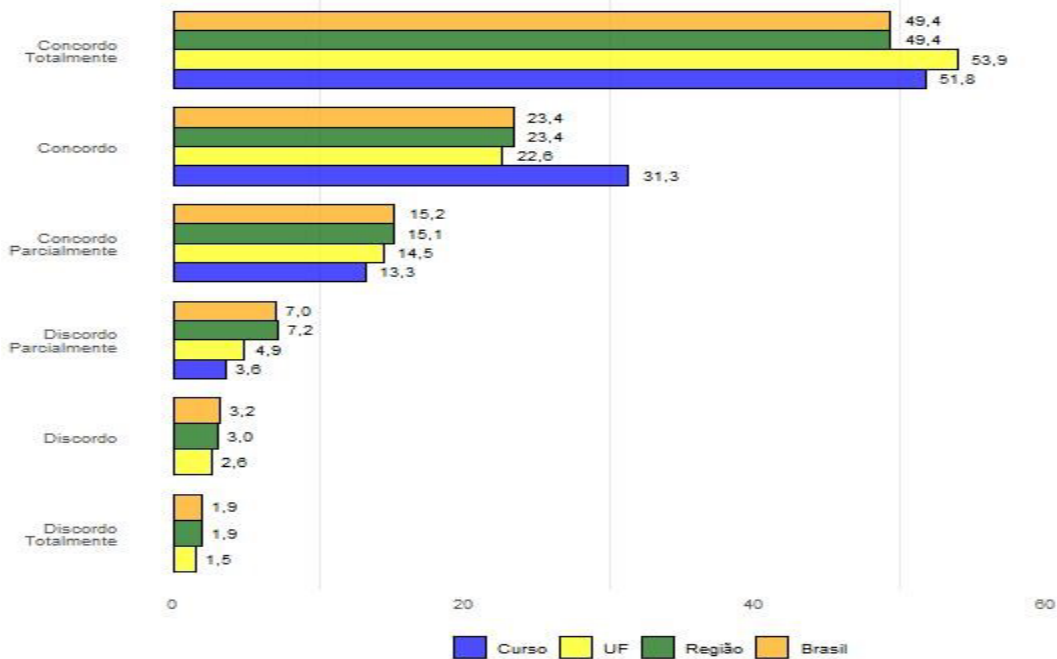
Gráfico 5-O curso contribuiu para o desenvolvimento da sua consciência ética para o exercício profissional.



Fonte: ENADE(2022)

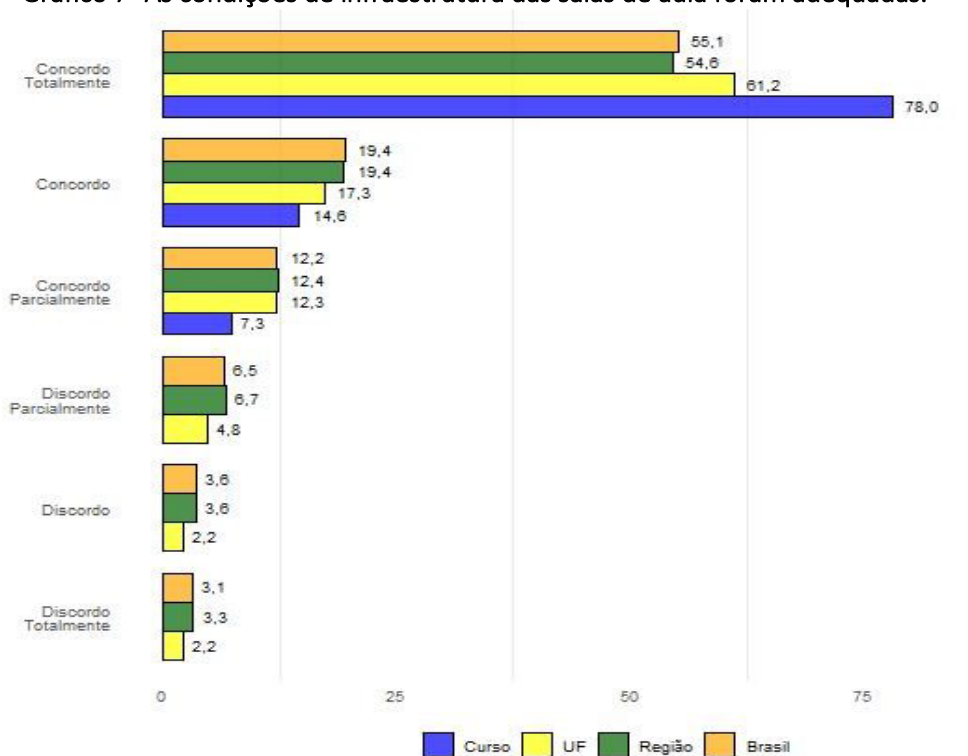


Gráfico 6- Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuíram para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos



Fonte: ENADE(2022)

Gráfico 7- As condições de infraestrutura das salas de aula foram adequadas.



Fonte: ENADE(2022)

Os gráficos do 4, 5, 6 e 7 revelam como os estudantes percebem sua formação ao longo do curso. Os dados indicam que as disciplinas contribuíram para sua formação integral, tanto como cidadãos quanto como profissionais (Gráfico 4), e que o curso ajudou a desenvolver uma consciência ética para o exercício da profissão (Gráfico 5). Também apontam que há uma boa articulação entre teoria e prática e que os planos de ensino apresentaram suporte para os estudos e atividades acadêmicas (Gráfico 6). Além disso, a infraestrutura das salas de aula foi avaliada como adequada (Gráfico 7). Esses resultados fundamentam o processo de Gestão, bem como contribuem para a reelaboração de Ações Acadêmicas e Administrativas. Servem, assim, de subsídios para o redirecionamento das ações e formulação de políticas de ensino, pesquisa e extensão para a gestão da própria IES.

Deste modo, o presente relatório explicita os eventos ocorridos no período de 2023 por eixo, e reforça o intuito de manutenção de ações semelhantes e o desenvolvimento de outras ao longo do triênio 2022-2024.

3 DESENVOLVIMENTO

Nesta seção, são apresentados e analisados os dados e informações de cada eixo/dimensão, em alinhamento com as diretrizes e objetivos estabelecidos no PDI, proporcionando uma visão estruturada do desempenho institucional.

EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Planejamento e Avaliação			
O planejamento e a avaliação, especialmente em relação aos resultados visualizados por meio da autoavaliação institucional, têm por objetivo manter um processo de gestão por resultados, focado nos indicadores de qualidade, com a meta de promover a cultura do planejamento e da avaliação em todos os setores da instituição.			
METAS	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS ALCANÇADOS	
		Diagnóstico Atual	Considerações da CPA

Envolver a comunidade acadêmica no processo de autoavaliação institucional, enfatizando a importância dessa participação para o planejamento geral da Instituição.	Avaliação envolvendo todos os setores da Instituição, corpo docente e discente.	Participação ativa dos segmentos da CPA no processo de autoavaliação da Instituição. Consolidação de uma cultura de avaliação e autoavaliação.	Registro de maior envolvimento dos alunos
Aprimorar as questões do formulário eletrônico de autoavaliação.	Link do questionário eletrônico disponibilizado nos grupos de WhatsApp e enviado por email individual do aluno. Envolvimento dos docentes no processo de sensibilização	Inovação Avaliação com QrCode em todos os setores	Aumentou o processo de adesão dos alunos
Análise da avaliação realizada pela IES.	Apresentação e reflexão dos resultados apurados na avaliação da IES. Divulgação dos resultados nos murais e no site da FDCI.	Participação efetiva da comunidade acadêmica no processo de avaliação.	Resultados têm contribuído para a gestão na tomada de decisões.
Partilhar o resultado da autoavaliação realizada com a comunidade acadêmica.	Reuniões para divulgação dos resultados alcançados na autoavaliação com a comunidade acadêmica.	Experiência exitosa junto aos líderes de turma.	Manter e ampliar divulgação dos resultados obtidos para os alunos e para a comunidade acadêmica com uso das novas tecnologias



Alcançar a comunidade externa e os egressos no processo de autoavaliação.	Sensibilização da comunidade acadêmica sobre a importância da autoavaliação.	Os egressos têm participado das atividades sociais, culturais e científicas promovidas pela IES	Participação dos egressos em Grupos de Iniciação Científica e eventos promovidos pela FDCI. Atuação de egressos como orientadores de TCC. Predominância de docentes e membros do corpo técnico-administrativo formados pela própria FDCI
Aprimorar as ações da Ouvidoria.	Ouvidoria devidamente estruturada.	Pleno funcionamento da ouvidoria	Canal específico com registro e relatórios das ações desenvolvidas
Atualizar o Relato Institucional de Avaliação da FDCI, sintetizando o histórico da IES, os conceitos das avaliações externas, o desenvolvimento e divulgação dos processos de autoavaliação, o plano de melhorias e processos de gestão a partir das avaliações externas e internas, demonstrando a implementação de ações efetivas na gestão da FDCI.	Cumprido	Relato Institucional permitiu fazer uma reflexão do processo de avaliação interna e externa e monitorar o processo avaliativo.	Não há considerações.



EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional

O Desenvolvimento Institucional da Faculdade de Direito de Cachoeiro de Itapemirim se norteia por meio dos objetivos, metas e ações, tendo como referência a sua missão, visão e valores:

Missão: “Oferecer ensino jurídico de qualidade, formando profissionais com a necessária competência para atuarem de forma ética e comprometida com as transformações sociais exigidas pela sociedade”

Visão: “Ser reconhecida como instituição de ensino de referência na sua área de atuação”

Valores: “Seriedade, o humanismo, a inovação, a ética, o respeito, a responsabilidade social, a inclusão e o acolhimento.”

METAS	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS ALCANÇADOS	
		Diagnóstico Atual	Considerações da CPA
Desenvolver a cultura de avaliação para cumprimento do PDI.	Aplicação do Regimento Interno pela Coordenação de Curso e Conselho Superior da FDCI.	Envolvimento da Comunidade Acadêmica com o Processo de Autoavaliação Institucional, participando e opinando em prol da melhoria da qualidade de ensino e da Instituição.	Visibilidade e credibilidade da comunidade acadêmica das ações de melhorias decorrentes dos processos avaliativos
Tecnologia da Informação	O aprimoramento da rede sem fio na faculdade facilita o acesso dos estudantes a recursos online em todos os ambientes, promovendo uma experiência de aprendizado mais dinâmica e integrada.	Amplo acesso pela comunidade acadêmica em geral. Apoio nos formulários eletrônicos de avaliação	Apoio dos TIs nos formulários eletrônicos de avaliação e eventos promovidos pela Faculdade.

Biblioteca	Atualização do acervo. Ampliação do acervo virtual. Aquisição da Biblioteca Virtual Minha Biblioteca ampliando o acervo virtual em 300% com acesso também as áreas de Ciências Sociais Aplicadas e Pedagógicas.	Integração com a comunidade acadêmica.	Atividade exitosa em expansão
Aprimoramento na elaboração dos TCCs e no Núcleo de Pesquisa	Atualizações no regulamento do TCC.	Uma inovação que contribuiu para o aumento das publicações científicas e a participação em eventos nacionais e	Ação exitosa que tem envolvido alunos e professores.
Consolidar o Programa de Iniciação Científica da FDCI.	Cumprido.	A Instituição mantém programa de incentivo aos docentes para a sua participação na elaboração e execução de projetos de Iniciação Científica e extensão e a publicação de artigos científicos e dos discentes um incentivo à participação e produção de pesquisa.	Ação inovadora e bem-sucedida, com projetos financiados por instituições de fomento (FAPES), participação em congressos nacionais e internacionais, parcerias institucionais e publicações em periódicos e e-books.
Ampliar os projetos financiados por agência de fomento	Incentivo de docentes e discentes a participarem dos editais das agências de fomento	Vários grupos de iniciação científica com pesquisa em andamento, inclusive com projetos financiados e bolsas para estudantes.	Ação exitosa



Garantir um percentual mínimo na carga horária dos cursos para as atividades de extensão, em atendimento à Resolução (Conselho Nacional de Educação. Resolução nº 7/2018).	Adequação da matriz curricular. Orientação e qualificação aos docentes quanto ao planejamento das atividades.	Atividade em andamento com sucesso, incluindo projetos de extensão financiados pela Fundação de Amparo e Inovação à Pesquisa do Estado do Espírito Santo	Ação inovadora e exitosa, com vários projetos financiados pela Fundação de Amparo e Inovação à Pesquisa do Estado do Espírito Santo, parcerias institucionais e publicações em periódicos nacionais internacionais e e-books. Produção de Cartilhas educativas promovendo maior engajamento em Redes Sociais.
Modernizar o Escritório Modelo, melhorando os serviços prestados junto à comunidade.	Cumprido.	Responsabilidade do corpo discente nas atividades do Escritório Modelo.	Ação exitosa junto à comunidade civil e acadêmica.

EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

Em decorrência de seus objetivos permanentes e diretrizes a FDCI define as seguintes políticas de ensino a serem adotadas em seus cursos de graduação:

- I. Construção coletiva de projeto pedagógico centrados no aluno como sujeito da aprendizagem e apoiado no professor como facilitador e mediador do processo ensino-aprendizagem.
- II. Elaboração de projeto pedagógico que demonstrem claramente como o conjunto das atividades previstas garantirá o perfil desejado de seu egresso e o desenvolvimento das competências e habilidades esperadas
- III. Atualização constante do currículo do cursos implantado (sempre que necessário) através da efetiva realização de um projeto político-pedagógico pertinente às necessidades e possibilidades atuais e coerentes com os padrões estabelecidos pelo MEC;
- IV. Incentivo às metodologias ativas de aprendizagem;
- V. Promoção da interdisciplinaridade e da flexibilidade curricular;
- VI. Estímulo à permanência dos estudantes através de apoio pedagógico e financeiro;
- VII. Apoio ao desenvolvimento pedagógico dos docentes.
- VIII. Qualificação do acadêmico de graduação e pós-graduação de maneira social e formal, oferecendo educação de qualidade, realçando estratégias e formas de estágios e de práticas profissionais;
- IX. Democratização do acesso ao ensino superior, diversificando e ampliando as formas de

METAS	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS ALCANÇADOS	
		Diagnóstico Atual	Considerações da CPA
Promover a capacitação docente e do corpo técnico administrativo.	Curso de Metodologias Ativas e Capacitação em Inteligência Artificial Palestras Cursos de Capacitação e atualização presencial e virtual. Aquisição de amplo acervo pedagógico para formação docente buscando aperfeiçoamento profissional.	Os cursos e o acervo contribuíram para inovações acadêmicas e pedagógicas.	Continuar e ampliar a política de capacitação.
Preparar os alunos para a prova da Ordem dos Advogados do Brasil e acompanhamento contínuo dos resultados.	Adaptação da metodologia de ensino com o objetivo de melhores resultados nos exames da Ordem dos Advogados do Brasil.	Aprovação expressiva de alunos que ainda cursando o 9º e 10º períodos, no exame unificado da Ordem dos Advogados do Brasil (OAB).	Atividade exitosa.

Consolidar a Revista de Direito para publicações de produção científica da comunidade acadêmica e convidados.	Consolidação da Revista do Direito, para publicação e divulgação da produção científica, principalmente dos docentes e discentes da FDCI.	Revista Consolidada.	Indexação da Revista
Consolidar a promoção de atividades de extensão.	Realização do JUS SOCIAL: Projeto de atendimento jurídico gratuito à sociedade na praça. Projetos de extensão financiado pela FAPES	Projeto de extensão consolidado com publicações das atividades desenvolvidas e resultados obtidos	Atividade bem-sucedida, com vários projetos financiados pela FAPES, parcerias institucionais e publicações em periódicos nacionais e internacionais, além de e-books. Também se destaca a produção de cartilhas educativas, promovendo maior engajamento nas redes sociais.
Incentivar a pesquisa e a produção científica.	Consolidação dos grupos de iniciação científica. Participação de alunos e professores em Congressos regionais, nacionais e internacionais. Publicações de alunos e professores em revistas nacionais em internacionais.	Motivação para a pesquisa e iniciação científica, com projetos financiados pela FAPES e visitas e estágio técnicos no exterior do corpo docentes	Atividade exitosa.
Fomentar atividades culturais.	Promoção e realização de eventos e atividades culturais, dentre elas: Seminários nacionais e Internacionais, Semana Jurídica, Jogos escolares, Acolhimento aos ingressantes	Os eventos têm contado com a participação e apoio do Centro Acadêmico, participação de outras instituições e de parceiros, inclusive com	Atividade exitosa

Manter e ampliar os convênios, firmados com o setor público e privado para desenvolvimento de estágio extracurricular.	Convênios de estágios extracurriculares com o Ministério Público em todas as suas esferas, Prefeituras de Câmaras Municipais do sul do Estado, Tribunais diversos e empresas privadas.	Credibilidade da IES com o setor público, privado e mercado de trabalho.	Atividade exitosa
Ampliar e dar continuidade ao programa para concessão de bolsas de estudo	Concessão de bolsas através de Comissão institucionalizada com regras pré-determinadas e parcerias.	Oferta de diversos tipos de bolsas para estudantes, com diferentes percentuais de subsídio, além de parcerias e programas de iniciação científica por meio das agências de fomento.	Atividade em expansão
Manutenção das Campanhas de Responsabilidade Social e solidárias	Adesão às campanhas de conscientização sobre câncer de mama, de próstata e a importância do diagnóstico precoce denominadas, respectivamente, “Outubro Rosa” e “Novembro Azul”.	Adesão efetiva do corpo docente, discente e técnico-administrativo, com veiculação da campanha nos meios de comunicação (site, facebook e instagram e na sala de aula)	Atividade exitosa .
Promover cursos de pós-graduação <i>latu senso</i> ;	Parceria com o Ministério Público e com a Damásio	Projeto em andamento para consolidação da proposta	Em andamento



Manter os Planos de Ensino centrados na aprendizagem com melhoria da comunicação entre docentes e alunos.	Planos de ensino padronizados, interdisciplinares, contando com bibliografia física e virtual e uma base de dados.	Maior interação entre os professores e uso de metodologias ativas em sala de aula, visitas técnicas, juris simulados e atividades de	Atividade inovadora e exitosa.
Contribuir para o Desenvolvimento Econômico e Social e Defesa do Meio Ambiente da região de inserção da FDCI estimulando a inclusão destes temas como de especial importância no PPC.	Participação do Conselho Municipal de Meio Ambiente Otimização do projeto de Eficiência Energética. Tratativas para parceria com o Instituto Estadual de Meio Ambiente - IEMA	Participação da IES nas questões ambientais dos municípios. Possibilitou a economia de energia com desligamento automático de equipamentos. A IES recebeu a visita da equipe do IEMA para avaliar as condições para parceria e implantar um Centro de Educação Ambiental.	Atividades exitosas. Atividade Inovadora e exitosa. Atividade Inovadora e exitosa.
Promover a Educação Ambiental de forma transversal incentivando a formação de consciência crítica em relação às questões socioambientais.	Coleta de Lixo Eletrônico ou Reciclagem Digital com projeto visando conscientização da comunidade acadêmica.	Disponibilização de dispositivo de armazenamento para coleta de lixo eletrônico na IES.	Atividade Inovadora e exitosa.

EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

Consciente de que a valorização, o investimento em aperfeiçoamento e o desenvolvimento profissional, constituem requisitos essenciais para ofertar um ensino de qualidade. Nesta perspectiva a FDCI tem uma O modelo de gestão adotado pela FDCI privilegia dois eixos principais: o acadêmico e o administrativo-financeiro. Para assegurar que estes eixos se desenvolvam a contento, dispõe de organização formal com estrutura simples, que visa a propiciar poucos níveis hierárquicos na administração institucional.

METAS	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS ALCANÇADOS	
		Diagnóstico Atual	Considerações da CPA
Dar continuidade à política de cursos de atualização para o corpo docente e técnico-administrativo da Faculdade.	Realização de Curso de aperfeiçoamento para o corpo docente e técnico administrativo e Atualização continua do sistema acadêmico	Incentivo ao corpo docente para capacitação e atualização profissional. Maior envolvimento dos colaboradores.	Crescimento gradativo de incentivos à capacitação de docentes e funcionários.
Incentivar a participação dos docentes e corpo técnico-administrativo em eventos de atualização e capacitação dentro e fora do estado (cursos, seminários, congressos	Participação de professores e técnicos em Congressos nacionais e internacionais e cursos externos.	Adesão e participação do corpo docente e técnico administrativo nos eventos de capacitação oferecidos na IES e fora dela, inclusive com financiamento de agências de fomento	Atividade exitosa



Promover uma maior interatividade entre docentes e discentes, com o uso efetivo das Tecnologias	Uso do portal da FDCI para disponibilizar informações acadêmicas e materiais para o processo de Ensino Aprendizagem. Uso de aplicativos de plataforma de Comunicação Institucional, Palestras, aulas e eventos abordando a tecnologia no sistema jurídico. Formação Docente para Inovação Digital de utilização de grupos institucionais de whatsapp e a plataforma Totvs para discussões assíncronas, fóruns temáticos e compartilhamento de materiais de estudos. Formação Docente em Inteligência Artificial e Inovação aplicável a educação.	Envolvimento do corpo docente e discente. Comunicação rápida e direta e interação frequente entre toda a comunidade acadêmica repassado de forma instantânea a todos. Inovação no uso das metodologias ativas.	Atividade Inovadora exitosa.
Manutenção do Regimento Interno, adequando-o à nova estrutura organizacional da IES.	Manutenção do Regimento Interno. Reuniões sistemáticas do NDE, CPA e Conselho Superior (CONSUP).	Articulação entre as Coordenações. Cultura de Gestão Democrática	Atividade exitosa pela forma sistemática que se desenvolve.
Envolver o Colegiado na tomada de decisões.	Participação efetiva do colegiado nas tomadas de decisões da Instituição mediante reuniões presenciais e on line.	Estrutura administrativa que facilita o diálogo e acesso à Direção e as Coordenações, bem como a autonomia das Coordenações para elaboração, discussão e aprovação dos projetos para a IES.	Atividade exitosa, nomeadamente porque há efetiva deliberação pelo Colegiado Superior IES de questões referentes à gestão financeira.



Manter e ampliar os convênios, firmados com o setor público e privado, para desenvolvimento de estágio extracurricular.	Convênios de estágios extracurriculares com o Ministério Público em todas as suas esferas, Escola Superior do Ministério Público, Tribunal Regional Eleitoral do Espírito Santo, Prefeituras e Câmaras Municipais do sul do Estado, Tribunais diversos, Escritórios de Advocacia e	Credibilidade da IES com o setor público, privado e mercado de trabalho.	Atividade exitosa
Incentivar a pesquisa e a produção científica.	Ampliação e Fortalecimento dos grupos de iniciação científica com parcerias com Agências de Fomento e Instituições de Ensino e Pesquisa. Participação de alunos e professores em Congressos regionais, nacionais e internacionais. Publicações científicas de alunos e professores em revistas nacionais em	Motivação para a pesquisa e iniciação científica. Financiamento de órgãos oficiais, como a FAPES. Bolsas de iniciação científicas e projetos financiados pela FAPES. Estágio e Visita-Técnica ao exterior financiados pela FAPES. Parceria com a Universidade de Coimbra (Projeto Universal	Atividade exitosa com mais de 400 publicações.



Ampliar e dar continuidade ao programa para concessão de bolsas de estudo	Concessão de bolsas através de Políticas Estudantil de Incentivos Financeiros com regras pré-determinadas e de parcerias.	A FDCI oferece efetiva concessão de bolsas aos alunos nas modalidades: Bolsa Subsídio, Bolsa Transferência, Bolsa Reingresso de Transferidos, Bolsa 2ª Graduação, Bolsa ENEM, Bolsa Parentesco, Bolsa Centro Acadêmico, Bolsa 50/50, Desconto Agente de Segurança Pública, Desconto Indicação, Desconto Parceiro Empresarial, além de Bolsas de Iniciação Científica financiadas pela FAPES. Além disso, a instituição também disponibiliza os seguintes financiamentos: FIES e Faça Acontecer – SICOOB, ampliando as opções de apoio financeiro aos	Consolidada.
Reforçar o planejamento orçamentário, visando atendimento das atividades pedagógicas e socioculturais planejadas.	Ampliação e fortalecimento da sustentabilidade financeira, adotando algumas medidas estratégicas, tais como: captação de recursos junto a órgãos de fomento (FAPES, CAPES, CNPQ) e outras instituições interessadas no desenvolvimento da educação e da pesquisa, ampliação a publicização para captação de aluguéis na IES (Auditório para eventos, salas para concursos e para cursos e minicursos), implementação de cursos de Pós	Ações que estão dando sustentabilidade financeira e atraindo investimentos para a FDCI	Atividade em expansão contínua.



Utilização de espaços ociosos das IES.	Garantir uso racional, sustentável e estratégico das instalações da IES, favorecendo a interação entre docentes, discentes e colaboradores, além de ampliar atividades de ensino, pesquisa e extensão.	Contrato de aluguel: Cantina, auditório, do espaço da FDCI para realização de concursos, atividades de extensão e outros eventos. Parcerias nos eventos realizados pela Instituição.	Atividade em expansão contínua
--	--	--	--------------------------------

EIXO 5 – INFRAESTRUTURA

A FDCI, com sede própria, é dotada de infraestrutura moderna, com tecnologia de ponta, o que permite oferecer aos corpos discente e docente o conforto e segurança necessários para o desempenho das funções de ensino aprendizagem.

METAS	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS ALCANÇADOS	
		Diagnóstico Atual	Considerações da CPA
Facilitar o acesso de portadores de necessidades especiais a todas as instalações e serviços da FDCI.	Instalações adaptadas com elevador, piso tátil e banheiros adaptados. Acessibilidade garantida em todas as dependências da instituição, conforme a Lei nº 10.098/2000 e outras normas pertinentes, proporcionando um ambiente seguro e acessível para toda a comunidade acadêmica.	As instalações estão devidamente adaptadas, atendendo às normas de acessibilidade.	Ações implementadas atendem às necessidades de acessibilidade e garantem a inclusão, com manutenção e melhorias contínuas.

<p>Melhorar os recursos de informática para o ensino-aprendizagem</p>	<p>Investimentos e melhoria do uso efetivo dos recursos disponibilizados no processo de ensino-aprendizado.</p>	<p>A meta foi efetivada por meio da aquisição de recursos tecnológicos, como a criação de um laboratório de podcast, aprimoramento da rede Wi-Fi, e disponibilização de laboratórios móveis com notebooks. A instituição também adquiriu uma Biblioteca Digital (Minha Biblioteca), ofereceu Pacote Office e Google Workspace gratuitos, e implementou um servidor.</p> <p>Para melhorar a comunicação, foram criados grupos institucionais no WhatsApp e adquirida uma plataforma de videoconferência online, facilitando encontros acadêmicos e corporativos. A utilização de metodologias</p>	<p>Atividade Exitosa.</p>
<p>Ampliar o acervo bibliográfico.</p>	<p>Investimentos no acervo digital.</p>	<p>Efetivação da meta com a ampliação do acervo virtual. Aquisição da Biblioteca Virtual Minha Biblioteca ampliando o acervo virtual em 300% com acesso também as áreas de Ciências Sociais Aplicadas e Pedagógicas.</p>	<p>Atividade exitosa.</p>

Manter instalações físicas em condições de funcionalidade e conforto especial atenção na acessibilidade para pessoas com necessidades especiais.	A infraestrutura encontra-se adequada e mantida conforme Plano de Conservação e Manutenção.	Manutenção Preventiva e Corretiva constante e Plena Acessibilidade.	Ação Contínua
--	---	---	---------------

4 ANÁLISE DOS DADOS

Analisando o eixo de Planejamento e Avaliação Institucional, é possível perceber que a CPA implementou diversas ações para promover a participação da comunidade acadêmica na autoavaliação. Isso incluiu o envolvimento de todos os setores, melhorias no formulário eletrônico de avaliação e a divulgação dos resultados para toda a comunidade. Além disso, foram realizadas iniciativas para envolver a comunidade externa e os egressos no processo de avaliação. O aprimoramento da Ouvidoria e a atualização do Relato Institucional também contribuíram para fortalecer a cultura de avaliação na instituição.

Essas ações implementadas resultaram em maior participação e sensibilização da comunidade acadêmica, além de melhorias nos processos de avaliação interna e externa. Verificamos com isso, que as ações implementadas visando ao planejamento e à avaliação institucional demonstraram resultados positivos, promovendo uma maior participação da comunidade acadêmica, melhorando os processos de comunicação e sensibilização, e fortalecendo a cultura de avaliação interna e externa na instituição.

No eixo de Desenvolvimento Institucional, a FDCI implementou diversas ações alinhadas à sua missão, visão e valores. Isso incluiu o desenvolvimento de uma cultura de avaliação, melhorias na infraestrutura de tecnologia da informação para facilitar o acesso dos estudantes a recursos online, atualização e ampliação do acervo da biblioteca, aprimoramento na elaboração dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs) e no Núcleo de Pesquisa, consolidação do Programa



de Iniciação Científica, Consolidação do Programa de Extensão, ampliação dos projetos financiados por agências de fomento, adequação da matriz curricular para atividades de extensão, e modernização do Escritório Modelo.

Essas ações resultaram em uma maior participação da comunidade acadêmica no processo de avaliação institucional, aumento da visibilidade dos trabalhos da CPA, melhorias na experiência de aprendizado dos estudantes, incremento das atividades de pesquisa e extensão, e uma prestação de serviços mais eficiente à comunidade. Além disso, esses resultados refletem o compromisso da FDCI com a excelência acadêmica, a inovação e a responsabilidade social, contribuindo para o desenvolvimento institucional e o sucesso de seus membros.

No eixo das Políticas Acadêmicas, a FDCI adotou uma série de medidas que resultaram em impactos positivos significativos. Entre essas medidas, destaca-se a capacitação contínua do corpo docente e administrativo, por meio de cursos, palestras e ações de atualização, promovendo inovações pedagógicas e acadêmicas.

Além disso, houve um foco especial na preparação dos alunos para a prova da Ordem dos Advogados do Brasil (OAB), com adaptação das metodologias de ensino para garantir melhores resultados nos exames.

A consolidação da Revista de Direito como um veículo de publicação científica de relevância foi um marco significativo para a FDCI, destacando-se não apenas como uma plataforma para a divulgação da produção acadêmica da comunidade, mas também pela sua indexação em bases de dados acadêmicas de reconhecida credibilidade. Esse processo de indexação ampliou a visibilidade das publicações, garantindo maior alcance e impacto das pesquisas realizadas, tanto a nível nacional quanto internacional. O estímulo à pesquisa e à produção científica foi incentivado, resultando em projetos financiados e publicações em revistas de renome, tanto nacional quanto internacionalmente.

A promoção de atividades culturais, a participação em eventos acadêmicos e a realização de estágios extracurriculares através de convênios com instituições públicas e privadas enriqueceram a formação dos alunos e ampliaram as possibilidades de ingresso no mercado de trabalho.



Adicionalmente, a concessão de bolsas de estudo, a participação em campanhas de responsabilidade social e a oferta de cursos de pós-graduação demonstram o compromisso da FDCI com a democratização do ensino, a inclusão social e a excelência acadêmica.

Por fim, a melhoria dos planos de ensino, com ênfase na interdisciplinaridade e no uso de metodologias ativas, promoveu uma maior interação entre professores e alunos, enriquecendo a experiência de aprendizado na instituição.

Essas ações combinadas refletem o compromisso da FDCI com a qualidade do ensino, a pesquisa e o desenvolvimento integral dos seus estudantes, consolidando sua posição como uma instituição de excelência acadêmica e comprometida com a formação de profissionais éticos e qualificados.

No eixo de Políticas de Gestão, a Faculdade de Direito de Cachoeiro de Itapemirim (FDCI) adotou uma série de ações com o objetivo de promover o **desenvolvimento profissional e a eficiência administrativa**:

Convênios com o Setor Público e Privado: Estabelecimento de parcerias e convênios com órgãos públicos e empresas privadas para realização de estágios extracurriculares, projetos de pesquisa, eventos e outras atividades, gerando recursos financeiros e fortalecendo a relação da instituição com o mercado.

Bolsas de Estudo e Iniciação Científica: Concessão de bolsas de estudo para alunos com vulnerabilidade social, por meio de comissões institucionalizadas e parcerias estabelecidas, incentivando a permanência dos estudantes e garantindo acesso à educação de qualidade. Além disso, a obtenção de bolsas de iniciação científica, financiadas por órgãos oficiais, contribuem para o desenvolvimento de pesquisas e projetos acadêmicos.

Financiamento de Órgãos Oficiais: A busca por financiamento junto a órgãos governamentais e agências de fomento, como a Fundação de Amparo à Pesquisa do Espírito Santo (FAPES) para projetos de pesquisa, inovação e extensão, proporcionam recursos financeiros adicionais para a instituição, além de reconhecimento e visibilidade no meio acadêmico.

Cursos de Atualização e Capacitação: Realização de cursos de atualização e capacitação para o corpo docente e técnico-administrativo, tanto internamente quanto em parceria com

instituições externas, contribuindo para o desenvolvimento profissional dos colaboradores e para a excelência no atendimento da comunidade acadêmica.

Eventos e Atividades Culturais: Promoção e realização de eventos e atividades culturais, como seminários, congressos, semanas temáticas, entre outros, não apenas agregam valor à instituição, mas também podem gerar receita por meio de taxas de inscrição, patrocínios e parcerias comerciais.

Contratos de Aluguel e Espaços Ociosos: A locação de espaços da instituição para eventos, como auditórios, salas e cantinas, por meio de contratos de aluguel, representa uma forma adicional de captação de recursos, aproveitando os espaços ociosos e garantindo uma fonte de receita regular.

Essas estratégias de captação de recursos visam garantir a sustentabilidade financeira da instituição, possibilitando investimentos em infraestrutura, pesquisa, ensino e extensão, contribuindo para a excelência acadêmica e o cumprimento da missão institucional.

No âmbito do eixo de infraestrutura, a FDCI estabeleceu metas e implementou ações para garantir um ambiente propício ao ensino e aprendizagem, com foco no conforto, segurança e acessibilidade.

Foi realizado investimento na melhoria dos recursos de informática, visando aprimorar o uso dessas tecnologias no processo de ensino-aprendizagem. Isso incluiu a aquisição de recursos tecnológicos e o desenvolvimento de aulas mais dinâmicas, inclusive no contexto de ensino remoto.

Além disso, houve investimentos no acervo bibliográfico da instituição, com a ampliação considerável do acervo digital, proporcionando aos estudantes e professores uma variedade maior de fontes de pesquisa e enriquecendo o material disponível para o ensino.

A FDCI também dedicou atenção à manutenção das instalações físicas, garantindo que estas permaneçam em condições de funcionalidade e conforto. Um foco especial foi dado à acessibilidade, com o pleno funcionamento de elevador e banheiros familiares, facilitando o acesso de pessoas com necessidades especiais a todas as instalações da faculdade.

Essas ações resultaram em uma infraestrutura moderna e adequada, que proporciona um ambiente propício ao desenvolvimento acadêmico e ao bem-estar da comunidade acadêmica,



reforçando o compromisso da instituição com a qualidade do ensino e a inclusão de todos os seus membros.

Entre as iniciativas decorrentes do processo de autoavaliação realizado pela CPA, foi possível identificar uma série de ações voltadas para o aprimoramento da experiência acadêmica e institucional na FDCI. Essas ações refletem o compromisso da instituição em melhorar as condições de ensino, bem-estar e participação ativa da comunidade acadêmica.

A implementação de um **café no corredor** e a criação de um **ambiente para refeições** representam medidas simples, mas significativas, para promover o acolhimento e integração entre alunos e colaboradores. Esses espaços proporcionam momentos de confraternização e conforto, essenciais para a construção de um ambiente mais humanizado.

Outro avanço importante foi o **apoio à participação em eventos acadêmicos** e o **incentivo à publicação científica**, proporcionando aos alunos e professores mais oportunidades de visibilidade e desenvolvimento de suas produções acadêmicas.

A **ampliação da oferta de bolsas** também se destaca como uma estratégia importante para garantir o acesso e a permanência de alunos em situação de vulnerabilidade. As bolsas, como a Bolsa Subsídio, Bolsa Transferência e Bolsas de Iniciação Científica, possibilitam aos alunos melhores condições de dedicação aos estudos e à pesquisa, promovendo a inclusão social e acadêmica.

Além disso, a **promoção de cursos de capacitação** para o corpo docente e administrativo tem sido essencial para a atualização contínua e a melhoria da qualidade do ensino e da gestão institucional. A formação contínua dos profissionais da instituição reflete a busca pela excelência acadêmica e a adaptação às novas demandas educacionais.

O **acolhimento de estudantes**, por meio de atividades culturais em parceria com o Centro Acadêmico e ações de orientação sobre a estrutura e funcionamento da FDCI, além de palestras e rodas de conversa sobre pesquisa científica e o início da carreira jurídica, tem sido uma ação essencial para orientar e apoiar os alunos no desenvolvimento de suas trajetórias acadêmicas e profissionais. Essas atividades são fundamentais para a integração dos estudantes ao mundo jurídico e para a construção de uma base sólida para o sucesso na carreira.



Outras ações significativas incluem o **fortalecimento de parcerias com instituições** e a realização de **visitas técnicas**, que ampliam as possibilidades de aprendizado prático e estágio, aproximando os alunos da realidade do mercado de trabalho.

A melhoria na **comunicação interna e externa** da instituição tem garantido mais transparência e eficiência no relacionamento da FDCI com a sua comunidade acadêmica e com a sociedade. A adoção de tecnologias e processos mais eficientes tem sido um diferencial importante para a gestão da comunicação institucional.

Por fim, a **disponibilização de água nas salas de aula** e a oferta de **microfones para os professores** são singelas, mas significativas melhorias nas condições de ensino. Essas ações garantem mais conforto e facilitam a transmissão do conteúdo nas aulas, contribuindo para a qualidade do ambiente de aprendizagem.

Essas iniciativas não só demonstram a capacidade da FDCI de responder às necessidades da sua comunidade acadêmica, mas também reforçam o impacto das autoavaliações no processo de gestão e planejamento institucional. Os resultados das autoavaliações têm sido fundamentais para identificar áreas de melhoria e orientar as estratégias de desenvolvimento da instituição. A cada ciclo de avaliação, a FDCI consegue aprimorar suas práticas, ajustar seus objetivos e promover um ambiente acadêmico mais inclusivo, inovador e alinhado às demandas contemporâneas. Dessa forma, a autoavaliação se configura como um importante instrumento de planejamento e gestão, garantindo o constante aperfeiçoamento da instituição e o sucesso de seus membros.

5 PLANO DE METAS COM BASE NOS RESULTADOS

Após avaliar os resultados das avaliações realizadas no triênio 2022-2024, constatou-se que a Faculdade de Direito de Cachoeiro de Itapemirim avançou em diversos aspectos. A instituição estabeleceu metas ambiciosas para o próximo ano, com o objetivo de continuar aprimorando seu desempenho e serviços oferecidos. Essas metas incluem:

- a) Criar mecanismos modernos e eletrônicos de divulgação dos resultados da CPA junto à comunidade acadêmica e sociedade civil;



- b) Manter e ampliar a produção científica e cultural, fortalecendo os grupos de iniciação científica e os projetos de extensão;
- c) Manter a divulgação e incentivar a participação ativa de alunos e professores em eventos acadêmicos como congressos, seminários, simpósios e colóquios. Essa iniciativa visa incrementar a produção científica, proporcionando oportunidades para a apresentação de pesquisas, discussão de temas relevantes e networking com profissionais da área, contribuindo assim para o desenvolvimento acadêmico e científico da instituição.
- d) Sedar e promover eventos acadêmicos como congressos, seminários, colóquios, mostra científica e rodas de conversa, com o objetivo de incrementar a divulgação da produção acadêmica e científica. Essas iniciativas visam envolver não apenas a comunidade acadêmica e jurídica, mas também a sociedade civil, promovendo a troca de conhecimento e o debate de temas relevantes;
- e) Promover cursos de pós-graduação lato sensu em parceria com o Ministério Público e a Damásio, visando oferecer oportunidades de especialização aos profissionais da área jurídica e contribuir para o aprimoramento do conhecimento e das práticas jurídicas.
- f) Dar continuidade ao acompanhamento de egressos, registrando sua contribuição e avaliação sobre o curso realizado;
- g) Fortalecer a pesquisa e o armazenamento de dados institucionais da Faculdade de Direito de Cachoeiro de Itapemirim, visando promover a produção científica, subsidiar processos decisórios e contribuir para a melhoria contínua da qualidade acadêmica.;
- h) Continuar a política de acompanhamento de egressos, proporcionando oportunidades de formação continuada e inserção profissional, visando manter vínculos com a comunidade acadêmica, subsidiar o planejamento institucional e contribuir para a avaliação da qualidade do ensino oferecido pela instituição.
- i) Promover cursos de atualização para o corpo docente e técnico-administrativo da faculdade, visando o aprimoramento profissional, a atualização de conhecimentos e o desenvolvimento de habilidades necessárias para oferecer um ensino de qualidade e um ambiente acadêmico eficiente;



- j) Implementar mecanismos e promover uma cultura de avaliação periódica dos atendimentos prestados pelo Núcleo de Prática Jurídica e pela Ouvidoria, visando garantir a qualidade e a eficiência dos serviços oferecidos, além de promover melhorias contínuas com base no feedback dos usuários;
- k) Manter os planos de ensino centrados na aprendizagem, buscando aprimorar a comunicação entre docentes e alunos, garantindo assim uma maior eficácia no processo educacional e uma melhor compreensão dos conteúdos por parte dos estudantes;
- l) Manter os programas de nivelamento já existentes e incrementar a monitoria, visando oferecer suporte adicional aos alunos que necessitam, promovendo assim um ambiente de aprendizado mais inclusivo e eficaz. Manter atualizado o acervo da biblioteca e fazer ampla divulgação à comunidade acadêmica;
- m) Criar e sistematizar a monitoria na FDCI, proporcionando aos alunos prática no ensino da disciplina de sua monitoria e iniciação à pesquisa;
- n) Buscar eficiência energética e sustentabilidade ambiental, com estudo e viabilidade de implantação do uso de energia solar;
- o) Ampliar os canais de escuta da Ouvidoria, sensibilizando os discentes da FDCI para a importância de reportar suas preocupações, sugestões e reclamações, garantindo assim uma comunicação eficaz e uma resposta adequada às demandas da comunidade acadêmica.
- p) Fortalecer as estratégias de captação de alunos, desenvolvendo iniciativas de marketing e comunicação para atrair novos estudantes e promover a visibilidade da FDCI no mercado educacional.
- q) Diversificar as fontes de receita, buscando parcerias com empresas locais, órgãos públicos e instituições filantrópicas, visando o fortalecimento de sua sustentabilidade financeira e promoção do desenvolvimento institucional.



6 CONSIDERAÇÕES FINAIS

As informações contidas neste documento revelam com transparência e lisura todo o procedimento de autoavaliação desenvolvido pela Faculdade de Direito de Cachoeiro de Itapemirim e que tem proporcionado, não só o autoconhecimento institucional, como oportunizado uma reflexão sobre a política de ensino adotada, num processo mais democrático, envolvendo toda a comunidade acadêmica neste processo.

Os pontos fortes identificados nas autoavaliações da Faculdade de Direito de Cachoeiro de Itapemirim (FDCI) refletem a qualidade e o compromisso da instituição com o ensino e o desenvolvimento dos seus alunos e docentes. Entre os principais destaques, está a qualidade do ensino, amplamente reconhecida pelos alunos, que valorizam a experiência prática dos professores, um diferencial importante no processo de aprendizagem. O corpo docente é considerado altamente qualificado, e sua capacidade de integrar teoria e prática é um aspecto fundamental para o sucesso acadêmico.

Outro ponto forte mencionado é a infraestrutura da instituição, que é vista de forma positiva, proporcionando um ambiente de aprendizado adequado e confortável. A atenção ao aluno também se destaca, com o suporte da secretaria e a disposição da instituição em atender às necessidades dos discentes, criando um ambiente de suporte e acolhimento.

Além disso, a reputação da FDCI no meio jurídico é um aspecto amplamente reconhecido, refletindo a tradição da instituição no ensino do Direito e a formação de profissionais bem-preparados para o mercado de trabalho. A capacidade de adaptação da instituição às necessidades dos alunos também foi um ponto enfatizado, demonstrando a flexibilidade da FDCI para ajustar-se às mudanças e às demandas da comunidade acadêmica.

A autoavaliação aponta um cenário positivo em relação ao ensino e à dedicação dos professores, com algumas áreas que podem ser aprimoradas, como a diversificação das metodologias de ensino e o fornecimento de materiais de apoio. Em termos institucionais, a FDCI é considerada uma excelente faculdade, mas há oportunidades de ajustes na infraestrutura, segurança e nos custos operacionais para melhor atender às necessidades dos alunos. Importante destacar que a instituição tem adotado medidas contínuas para



implementar essas melhorias, com ações já em andamento para garantir o aprimoramento desses aspectos, sempre com o objetivo de manter e elevar a qualidade do ensino oferecido.

Avaliar, de acordo com a concepção de planejamento previamente elaborado, significa detectar as distorções entre o planejado e o que está sendo executado, para então corrigi-las, adequando a instituição às demandas da sociedade. Nesse sentido, os resultados alcançados têm propiciado sugestões de natureza administrativa, política, pedagógica e técnico-científica a serem realizadas.

Nesse contexto, a avaliação institucional tem se mostrado uma excelente ferramenta de diagnóstico, planejamento, modelo de gestão e reorientação dos processos acadêmicos e administrativos, visando direcionar a IES no cumprimento de sua missão.

Neste ano de 2025, a Faculdade de Direito de Cachoeiro de Itapemirim (FDCI) celebra seus 60 anos de história, consolidando-se como uma instituição referência no ensino jurídico no sul do Espírito Santo. Ao longo dessas seis décadas, a FDCI tem permanecido fiel à sua missão de "oferecer ensino jurídico de qualidade, formando profissionais com a necessária competência para atuarem de forma ética e comprometida com as transformações sociais exigidas pela sociedade".

A avaliação institucional tem desempenhado um papel fundamental nesse processo, pois tem contribuído de maneira decisiva para a gestão e melhoria contínua da oferta de ensino. Por meio dos processos avaliativos, a instituição tem identificado pontos de fortalecimento e áreas que exigem ajustes, permitindo o aprimoramento de metodologias, infraestrutura e suporte acadêmico. Esses dados têm sido essenciais para o planejamento estratégico e para o desenvolvimento de ações que garantam a excelência no ensino, reafirmando o compromisso da FDCI com a formação de profissionais éticos e comprometidos com os desafios da sociedade.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004.** Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 15

abr. 2004. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2004/l10.861.htm. Acesso em: 10 fev.2025.

BRASIL. **Diretrizes para a Avaliação das Instituições de Educação Superior**. Brasília, 2004. Disponível em: <https://www.inep.gov.br>. Acesso em: 10 fev.2025.

BRASIL. **Roteiro da Autoavaliação das Instituições de Educação Superior (RAAI)**. Brasília, 2004. Disponível em: <https://www.inep.gov.br>. Acesso em: 10 fev.2025.

BRASIL. Ministério da Educação. *Instituição de Ensino Superior (IES): Histórico de Índices - Faculdade de Direito de Cachoeiro de Itapemirim (FDCI)*. Disponível em: <https://emec.mec.gov.br/emec/consulta-cadastro/detalhes-ies/d96957f455f6405d14c6542552b0f6eb/NjA2>. Acesso em: 10 fev.2025.

BRASIL. Ministério da Educação. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). **Relatório síntese de área: Direito, SINAES, ENADE 2022**. Brasília, INEP/MEC, 2023. Disponível em: https://download.inep.gov.br/educacao_superior/enade/relatorio_sintese/2022/relatorio_sintese_direito.pdf. Acesso em: 10 fev.2025.

FACULDADE DE DIREITO DE CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM (FDCI). **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2022/2026**. Cachoeiro de Itapemirim, 2021. Disponível em: <https://fdci.edu.br/aceso-rapido>. Acesso em: 10 fev.2025.

FACULDADE DE DIREITO DE CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM (FDCI). **Relato Institucional da Comissão Própria de Avaliação (CPA)**. Disponível em: <https://fdci.edu.br/paginas/comissao-propria-de-avaliacao-cpa>. Acesso em: 15 mar.2025

INEP. Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065/2014. **Orientações sobre os procedimentos para a avaliação institucional no contexto do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES)**. Brasília, 2014. Disponível em: <https://www.inep.gov.br>. 15 mar.2025

